ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ КАК ВИД РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ГОРОДОМ БЕЛГОРОДОМ

**Подготовил: воспитатель, Щербина Л.С.**

**Период: апрель, 2024**

Тема родного города является одним из ведущих направлений специального обучения и воспитания детей.

Мы предлагаем различные опорные материалы для бесед во время прогулок, экскурсий, когда происходит целенаправленное ознакомление с родным городом, расширяется круг представлений о Белгороде, пробуждается интерес к нему, зажигается искорка любви к родине: «Познакомьте ребенка с родным городом», «Мир животных Белгородчины», «Полезные ископаемые Белгородской области», «Труд людей Белгородчины», «Чем богат наш город».

А также серию интересных рассказов о городе Белгороде, для последующего пересказывания. Родители, заучивайте фольклорный материал: потешки, загадки, игры нашей области, используют дидактические игры «Город – селу, село – городу», «Что делают из железа, из сахара», «Подбери пару».

На выходные дни желательно посетить краеведческий музей, совершить экскурсию по интересным местам города, сопровождая их полезными беседами. Родители, познакомьте детей с панорамой города, Соборной площадью, дворцом спорта «Космос», музеем-диорамой.

Напоминайте, чтобы дети обращали внимание на чистоту, красоту и порядок в городе и следили, чтобы вся семья вместе берегла цветы и деревья, все окружающее. Необходимо привлекать детей к общественно-полезному труду: уборке территории детского сада, своей улицы, двора.

При знакомстве с улицами нашего города обращайте внимание на то, чтобы дети знали, на каких улицах живут они, их бабушки и дедушки, друзья семьи. Понаблюдайте за поведением ребенка на дорогах, вспомните правила дорожного движения, научите ребенка обращаться к чужим людям в транспорте: «Спроси, какая сейчас остановка?», «Узнай, когда тебе выходить?». Во время таких целевых прогулок расскажите, какие здания им встречаются, правильно их называют «библиотека», «поликлиника», «компьютерный салон». Учите замечать, описывать сезонные изменения в городе.

Мы предлагаем различные речевые упражнения: «Кто больше придумает слов об осени», «Подбери слова действия, что делает ветер», «Рассмотрим дерево и расскажем, какое оно, из каких частей оно состоит», учим подбирать рифмы к словам, отвечать на вопросы, составлять диалоги на разные темы. Для этого мы предлагаем проводить с детьми различные игры: «Соберем красивые слова в сумочку». «Погуляем по тропинке загадок», «Давай разыграем сценку «Ты потерялся в магазине, что ты сделаешь?», «Играем в сочинялки про наш город: «что будет, если люди будут летать как птицы?», «если пройдет конфетный дождь над Белгородом?», «Вопросики-ответики», «Говорящие предметы». Родители, учите детей ориентироваться в родном городе и в этом поможет проигрывание ситуаций: «Куда ты пойдешь если заболел зуб, хочешь купить игрушку, отлетела застежка у туфли».

Дети любят шутки, юмор, и поиграйте в пантомимы, смешные рифмы, в игры с превращениями, «расскажи смешное про папу», «расскажи, что видел забавного в городе», «придумай, о чем мечтает фонтан, светофор, музей», «какие аттракционы ты хотел бы изобрести сам».

Для формирования высших психических функций: зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, предложите детям следующие задания: поиграть в игры «Кто внимательней», «Не зевай!», «Цепочки слов», «Встреча с волшебницей», «Прохлопай, как я», «Поиграем в рекламу», «Объяснялки», «Откуда предмет пришел?».

Разнообразить работу помогают совместные семейные вечера: «Мы – белгородцы», «Одежда белгородцев раньше и теперь», совместные праздники «Новоселье», «Ярмарки», «Праздники Белгородчины», рождественские посиделки. А также проведение выставок совместных поделок, «Веселые конкурсы», оформление семейных альбомов, посадка вместе с родителями деревьев и цветов в детском саду.

Вся работа направлена на то, чтобы вы, родители, научились общаться со своим ребенком, расширяли бы круг его представлений об окружающем, испытывали бы совместную радость от увиденного, услышанного и любили те места, где вы все родились и живете.