

**СОРОК ТРЕТЬЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ:
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Сборник трудов конференции

Белгород

ББК 72.4я431

НЗ4

Сборник печатается по решению
редакционно-издательской коллегии.
Протокол №19 от 30.11.2021

Организационный комитет:

Кормакова Валентина Николаевна

д.п.н., профессор кафедры педагогики НИУ «БелГУ», г. Белгород

Пересыпкина Алла Владимировна

Почетный работник общего образования Российской Федерации

– кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ»

Редакционная коллегия:

Линник – Ботова С. И., кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник
общего образования РФ, ветеран педагогического труда

Гагауз О.А., заместитель директора, ГБУ ДО БелОДЭБЦ, г. Белгород

Гулевская Наталья Владимировна, заместитель директора, ГБУ ДО БелОДЭБЦ,
г. Белгород, Почётный работник сферы образования РФ.

НЗ4 Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : международная научно-практическая конференция 29 ноября 2021г., г. Белгород): сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2021 – 661 с.

ISBN 978-5-6047064-8-0

В сборнике освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки и образования. Представлены научные достижения ученых, специалистов, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов. Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями. Информация о сборнике и опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по договору № 1117-04/2016К от 27.04.2016 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:

www.gikprint.ru и на сайте научной электронной библиотеке (НЭБ): www.elibrary.ru

ISBN 978-5-6047064-8-0



9 785604 706480

ББК 72.4я431
© ООО «ГиК», 2021

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Донских Радмила Вячеславовна, Ерина Полина Дмитриевна** 573
Гайдукова Галина Николаевна
 ПРИМЕНЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКИ В УПРАВЛЕНИИ
 ИНТЕГРИРОВАННЫМИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК ТОВАРОВ
- Ерина Полина Дмитриевна, Селюков Максим Викторович** 576
 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ
- Рудых Арсентий Евгеньевич, Гайдукова Галина Николаевна** 581
 ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ
- Голованова Елена Васильевна** 584
 ДИНАМИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ЗАДАЧАХ
 ОПТИМИЗАЦИИ
- Шеховцов Виталий Васильевич, Мاستихина Ольга Юрьевна,** 587
Шеховцова Алина Витальевна
 ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В
 ЦЕЛЯХ КРЕДИТОВАНИЯ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Артеменко Татьяна Викторовна** 591
 РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ НА
 УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ОВЛАДЕНИЯ
 ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ ГЛАГОЛОВ
 УДИВЛЕНИЯ
- Мищенко Ирина Анатольевна** 594
 СОТРУДНИЧЕСТВО КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ
 ЯЗЫКУ ШКОЛЬНИКОВ
- Пронина Анастасия Александровна, Доборович Анна Николаевна** 598
 СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДА ЛАКУН НА МАТЕРИАЛЕ БРИТАНСКОГО
 СЕРИАЛА УБИЙСТВО НА ПЛЯЖЕ BROADCHURCH
- Фуникова Яна Олеговна, Доборович Анна Николаевна** 602
 ПАМЯТЬ КАК ОСНОВНОЙ ЛЕЙТМОТИВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
 КАДЗУО ИСИГУРО
- Магомадова Алиса Иналовна, Хальдехароева Элиза Адамовна** 607
 ВАРИАТИВНОСТЬ РЕЧЕВОЙ НОРМЫ
- Образцова Наталия Фёдоровна, Доборович Анна Николаевна** 612
 ИЗУЧЕНИЕ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО
 ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ
 КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бирюкова Ирина Владимировна, Гладышева Алёна Викторовна** 617
 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО
 РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С
 ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бирюкова Ирина Владимировна,
педагог-психолог МБДОУ д/с № 46 ;(Белгород, Россия)
Гладышева Алёна Викторовна,
педагог-психолог МБДОУ д/с № 46; (Белгород, Россия)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С
ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ**

В течение последних трех лет педагоги ДОУ отмечают, что детей, имеющих нарушения: психических, сенсорных, речевой продукции; нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций организма, становится все больше. *(Факт наличия нарушений подтвержден справкой, выданной медицинской организацией.)*

Но не всегда бывает так, что в детский сад приходят дети с уже выявленными нарушениями. Поэтому перед специалистами ДОУ стоит задача по своевременному выявлению детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха, зрения, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений.

Наличие ранней помощи ребенку позволяет эффективно компенсировать отклонения в психическом развитии особого малыша и, следовательно, позволит сократить долю детей, которые по достижении школьного возраста будут нуждаться в специальном образовании.

Немаловажную роль в решении этой задачи играет организация деятельности педагога-психолога. В обязанности педагога-психолога входит:

- оценка особенностей социально-эмоционального и когнитивного развития ребенка,
- оценка взаимодействия между ребенком и родителями.

Работа психолога включает в себя также психологическую поддержку семьи, которая находится в ситуации кризиса, работу с детьми, имеющими серьезные социально-эмоциональные проблемы и нарушения в области психического здоровья. Психолог участвует в разработке индивидуально-ориентированного плана по сопровождению ребенка, имеющего нарушения, в эмоциональной, познавательной сфере.

Для того чтобы организовать работу с детьми специалисты ДОУ оформляют рабочую документацию:

- согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое обследование ребенка;
- согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение ребенка (при необходимости);
- индивидуальные и коллегиальные заключения специалистов;