

Принято:
Педагогическим советом
Протокол
от «08» декабря 2021г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №46
И.А. Огурцова
Приказ №168-б
от «08» декабря 2021г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с
ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №46
«Колокольчик» г. Белгорода**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 46 «Колокольчик» г. Белгорода (далее – МБДОУ д/с № 46) регламентирует деятельность и определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – Группы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;

-Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 года №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»

-Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28

- Уставом МБДОУ д/с №46.

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Группы

Целью организации Группы в ДОО является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных

образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи:

- осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений;
- подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием;
- всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- обеспечение взаимодействия педагогов ДОО в разработке и реализации коррекционных мероприятий;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребёнка психических нарушений.

3. Направления деятельности Группы

3.1. Коррекционное направление:

– создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое направление:

– отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении АООП для детей с ЗПР.

3.3. Просветительское направление:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с психическими нарушениями.

4. Организация деятельности Группы

4.1. Открытие и закрытие группы осуществляется Учредителем с учётом имеющихся возможностей и с целью удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных) представителей детей.

4.2. Режим работы группы устанавливается согласно Устава МБДОУ д/с №46.

4.3. Организация образовательного процесса в Группе регламентируется учебным планом, сеткой занятий организованной образовательной деятельности, режимом дня.

4.4. Режим дня и расписание занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей строится с учётом возрастных, психических и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

4.5. Основанием для зачисления в группу является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода, и заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

4.6. Группа комплектуется с учётом возраста детей:

средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;

старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

4.7. Количество детей в группе:

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

4.8. Коррекционно-развивающая помощь детям с ЗПР осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Специалисты обеспечивают интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.9. В период пребывания в Группе в случае необходимости уточнения диагноза или продления срока дефектологической работы, с согласия родителей (законных представителей), направляются на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Белгорода.

5. Участники коррекционной деятельности в Группе

5.1. Учитель-логопед:

- обследует речь воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению задержкой психического развития;

- готовит документы для обследования детей на ТПМПК с целью комплектования Группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми АООП для детей с ЗПР;

- ведёт консультационную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

- Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

5.2. Учитель-дефектолог:

- обследует особенности психического развития (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности);

- проводит регулярные занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, обучению грамоте, формированию математических развитий, развитие ручной моторики, упражнения по сенсорному воспитанию;

- готовит документы для обследования детей на ТПМПК с целью комплектования Группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми АООП для детей с ЗПР;

- ведёт консультационную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

5.3. Воспитатель:

- закрепляет у детей произношение поставленных учителем-логопедом звуков;
- выполняет рекомендации учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога по отношению к ребёнку;
- организует коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя – логопеда и учителя – дефектолога.

5.4. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам ДОО, принимающим участие в обучении и воспитании ребёнка с ЗПР;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития.

6. Документация учителя - дефектолога

1. Список детей группы.
2. Циклограмма деятельности учителя-дефектолога.
3. График работы.
4. Рабочая программа учителя-дефектолога.
5. Журнал движения детей.
6. Журнал учёта посещаемости детей.
7. Речевые карты детей.
8. Индивидуальный план работы с ребёнком.
9. Индивидуальные тетради детей.
10. Годовой план работы учителя-дефектолога.
11. Тетрадь взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателей.
12. Журнал консультаций с родителями (законными представителями) ребенка.
13. Журнал консультаций с педагогами.
14. Паспорт логопедического кабинета.