

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол  
от «08» декабря 2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №46  
И.А. Огурцова  
Приказ №168-б  
от «08» декабря 2021г.



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности для детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**(тяжёлыми нарушениями речи)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида №46**  
**«Колокольчик» г. Белгорода**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей тяжёлыми нарушениями речи (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 46 «Колокольчик» г. Белгорода (далее – МБДОУ д/с №46) регламентирует деятельность и определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – Группы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 года №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28

- Уставом МБДОУ д/с №46.

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Цели и задачи Группы

Целью организации Группы в ДОО является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений

развития речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ТНР;

- обеспечение взаимодействия педагогов ДОО в разработке и реализации коррекционных мероприятий;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребёнка речевых нарушений;

### **3. Направления деятельности Группы**

3.1. Коррекционное направление:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ТНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое направление:

- отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ТНР, их успешности в освоении АООП для детей с ТНР.

3.3. Просветительское направление:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

### **4. Организация деятельности Группы**

4.1. Открытие и закрытие группы осуществляется Учредителем с учётом имеющихся возможностей и с целью удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных) представителей детей.

4.2. Режим работы группы устанавливается согласно Устава МБДОУ д/с №46.

4.3. Организация образовательного процесса в Группе регламентируется учебным планом, сеткой занятий организованной образовательной деятельности, режимом дня.

4.4. Режим дня и расписание занятий учителя-логопеда и воспитателей строится с учётом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

4.5. Основанием для зачисления в группу является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода, и заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

4.6. Группа комплектуется с учётом возраста детей:

средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;

старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

4.7. Количество детей в Группе: 6 человек в возрасте до 3 лет, 10 человек в возрасте старше 3 лет.

4.8. Коррекционно-развивающая помощь детям с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Специалисты обеспечивают интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.9. В период пребывания в Группе в случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Белгорода.

## **5. Участники коррекционной деятельности в Группе**

### **5.1. Учитель-логопед:**

- обследует речь воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению тяжёлых нарушений речи;

- готовит документы для обследования детей на ТПМПК с целью комплектования Группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми АООП для детей с ТНР;

- ведёт консультационную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

### **5.2. Воспитатель:**

- закрепляет у детей произношение поставленных учителем-логопедом звуков;

- выполняет рекомендации учителя - логопеда, педагога-психолога по отношению к ребёнку;

- организует коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя - логопеда.

### **5.3. Педагог-психолог:**

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам ДОО, принимающим участие в обучении и воспитании ребёнка с ТНР;

- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

## **4. Документация учителя - логопеда**

1. Заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода

2. Список детей группы.
3. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
4. График работы.
5. Рабочая программа учителя-логопеда.
6. Журнал движения детей.
7. Журнал учёта посещаемости детей.
8. Речевые карты детей.
9. Индивидуальный план работы с ребёнком.
10. Индивидуальные тетради детей.
11. Годовой план работы учителя-логопеда.
12. Тематический план коррекционно-развивающей деятельности.
13. Календарный план коррекционно-развивающей деятельности.
14. Перспективный план фронтальной коррекционно-развивающей деятельности.
15. Тетрадь взаимодействия учителя логопеда и воспитателей.
16. Журнал консультаций с родителями(законными представителями) ребенка.
17. Журнал консультаций с педагогами.
18. Паспорт логопедического кабинета.