

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 46
Протокол № 3 от «28» февраля 2025г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с № 46

И.А.Огурцова
Приказ от «28» февраля 2025г. № 36



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 46
«Колокольчик» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 31 » марта 2025г.

Заведующий МБДОУ д/с №46

И.А. Огурцова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 11 » апреля 2025 г.

Заместитель руководителя управления
образования администрации
г.Белгорода

А.Ю. Ковалев

г.Белгород
2025 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода
Содержание**

Наименование раздела	Страница
Пояснительная записка	3
Показатели деятельности дошкольной организации дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации	8
1.1. Общие сведения об образовательной организации	8
1.2 Характеристика контингента детей	9
Раздел 2. Система управления организацией	10
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	14
3.1. Оценка и организации образовательной деятельности	14
3.2. Воспитательная работа	19
3.3. Организация коррекционной помощи детям	24
3.4. Достижения воспитанников	33
3.5. Оценка инновационной и проектной деятельности	34
3.6. Организация дополнительного образования	39
3.7. Социальные партнеры учреждения	41
3.8. Вариативные формы дошкольного образования	42
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	52
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	69
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	71
Раздел 8. Медицинское обслуживание и организация питания	76
Раздел 9. Результаты внешнего контроля	82
Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития.	83

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода
Пояснительная записка**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46 «Колокольчик г. Белгорода проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ заведующего МБДОУ д/с № 46 от 28.02.2025 г. № 36 «О проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 46 за 2024 год».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на:	
			2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	267	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	249	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	18	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	241	152

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	267/100%	185/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	249/100%	174/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55/20,5%	52/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	55/20,5%	55/28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	3,2 дней	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	42	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	29/69%	28/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/69%	28/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/31%	9/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/31%	9/24%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/81%	35/95%
1.8.1	Высшая	человек/%	27/64%	29/78%
1.8.2	Первая	человек/%	7/17%	6/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/15%	4/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/7%	6/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13%	4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/20%	8/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	38/100%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	6,3/ 42/267	5/ 37/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2кв.м	2,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203	203
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 46 показали, что в 2024г. по сравнению с 2023 г. уменьшился количество воспитанников на 82 ребёнка. В 2024 году была сокращена 1 дошкольная группа, в связи отсутствием детей в очередь на зачисление в ДОО

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году снизился 1,5 по сравнению с 2023г. Данные показатели, свидетельствуют, что ДОО не функционировало с 15 марта по 8 июля 2024 года в связи с «желтым» уровнем безопасности в г. Белгороде и тяжелой оперативной ситуацией, в остальной период учреждение работало с учетом приема и размещения детей, согласно наличию мест в зонах безопасности, что значительно снизило количество детей и данные отразились на заболеваемости и функционировании детского сада.

Общая численность педагогических работников учреждения в 2024 году снизилась на 5 человек в сравнении с 2023 годом. Имеются вакансии педагогических работников в ДОО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в 2024 году увеличилась на 7% в сравнении с 2023 годом, численность педагогических работников, имеющих средне-специальное образование снизилась на 7% .

Из общего числа педагогических работников в 2024 году высшую категорию имеют 29 человек (78%), первую категорию имеют 6 человек (16%). Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории, в 2024 году повысилась на 13%, что показывает положительную динамику.

В учреждении в 2024 году количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет уменьшилось на 4%. В 2024 году количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 30 лет, увеличилось на 9%.

Педагогических работников в возрасте до 30 лет в учреждении в 2024 году составляет 4 человека (11% от общего количества педагогов). В 2024 году численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 8 человек (22% от общего количества педагогов).

В 2024 году повышение квалификации прошли 100% педагогических и административно-хозяйственных работников по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

В 2024 года показатель «педагогический работник/воспитанник» уменьшился и составляет 5/1 (в сравнении с 2022 годом данный показатель составлял – 6,3/1).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,2 кв.м., остается неизменной также площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 203 кв.м.

В МБДОУ д/с № 46 имеется достаточная инфраструктура (прогулочные площадки, музыкальные и физкультурные залы, кабинеты специалистов) которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: МБДОУ детский сад № 46 «Колокольчик г. Белгорода функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность ведется по основным направлениям государственной политики в сфере образования, в соответствии с ФГОС ДО, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Управление учреждением осуществляется в режиме функционирования и развития. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения целей, обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка, способствует повышению качества образовательной работы с детьми.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Таблица 1.1 – Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Колокольчик» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 46)
Руководитель	Огурцова Ирина Александровна
Адрес организации	308024, г. Белгород, ул. Костюкова 30
Телефон, факс	8(4722) 550411, 8(4722) 552245
Адрес электронной почты	https://ds46-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 27.10.2015 № 7042, серия 31Л01 №0001728

Детский сад № 46 находится в центре 2-го южного микрорайона, образованного улицами 5 Августа - с севера, ул. Костюкова – с юга, ул. Щорса – с запада, пр. Ватутина – с востока. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь территории образовательного учреждения - 9476 кв.м. В непосредственной близости к детскому саду находится МБОУ СОШ №31, Пушкинская библиотека-музей. Подъезд к Учреждению осуществляется общественным транспортом: троллейбусом № 8, маршрутным такси № 2,8,41а,26 до остановки «Телевышка».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ д/с №46 работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и 10-ти часовым пребыванием детей в группах компенсирующей направленности. Режим работы МБДОУ №46 с 7.00 до 19.00. Предусмотрен режим на холодный и теплый период года для каждой возрастной группы в соответствии с функциональными возможностями детей. В период адаптации детей к условиям МБДОУ организуется гибкий режим дня. Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке.

1.2.Характеристика контингента детей

В 2024- 2025 учебном году в МБДОУ функционировало 13 групп: 4 группы общеразвивающих, 3 группы комбинированных, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа кратковременного пребывания «Мама +Я» для детей раннего возраста. В 2024году была сокращена 1 общеразвивающая группа, в связи отсутствием детей в очередь на зачисление в ДОО. Данное групповое помещение было задействовано ДОО для проведения занятий дополнительного образования.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся – 185 детей.

Таблица 1.2 - Численность воспитанников по группам

№ п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников	Доля от списочного состава
1	1 младшая группа №2	22	11,9%
2	2 младшая группа № 3	25	13,6%
3	Средняя группа №7,12	31	16,8%
4	Старшие группы № 5	15	8,2%
5	Подготовительная группа №1,6	29	15,6%
6	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	43	23,2%
7	Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	9	4,8%
8	Группа кратковременного пребывания «Мама +Я»	11	5,9%
Итого общая численность воспитанников		185	100%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода
Таблица 1.3 -Социальный статус семей**

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	153
2	Неполные/разведенные семьи	32
3	Многодетные семьи	13
4	Малообеспеченные семьи	0
5	Неблагополучные семьи	0
6	Родители инвалиды	0
7	Дети -инвалиды	8
8	Дети, находящиеся под опекой	0
9	Родители жители Украины	0
10	Участники СВО	10

Вывод: из анализа видно, что в целом контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей. Однако есть категории детей из семей, требующие психолого- педагогической поддержки ДОО (дети участников СВО, дети-инвалиды, многодетные семьи, неполные семьи). Поэтому основная задача детского сада – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Раздел 2. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с № 46 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, направлено на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности определены

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 46 в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Таблица 2.1- Коллегиальные органы управления Учреждения

Коллегиальный орган самоуправления	Количество заседаний в 2024 году	Направление деятельности, рассматриваемые вопросы	Результативность принятых решений
Общее собрание работников МБДОУ	4	<ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных актов, которые регламентирующей деятельностью образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; – рассмотрение отчета по самообследованию; -рассмотрение документов по антикоррупционной политике учреждения; –обсуждение плана мероприятий по совершенствованию работы учреждения и развитию материальной базы; -вопросы антитеррористической защищенности, охраны труда в учреждении. -обсуждение кандидатуры для награждения к международному дню 8 марта и ко дню Дошкольного работника; -разработка дополнений к коллективному договору, правилам трудового распорядка. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование условий труда; - принятие локальных актов; - обеспечение безопасности ДОО.
Педагогический совет	5	<ul style="list-style-type: none"> -разработка рабочих программ учителей- логопедов, учителей-дефектотологов, педагогов-психологов; –организация образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; –выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; -отбор современных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня профессионализма и мастерства педагогов, повышающих качество образования воспитанников; - организация проектной деятельности; –аттестация, повышение квалификации педагогических 	<ul style="list-style-type: none"> -в образовательный процесс регулярно используются современные педагогические технологии («Гость группы», «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» и др); -разработаны и используются в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений локальные акты ; -снижения заболеваемости, посредством использования здоровьесберегающих

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

		<p>работников; –обобщение педагогических воспитателей;</p> <p align="center">актуальных опытов</p>	<p>технологий в совместной деятельности с детьми и родителями;</p> <p>-положительная динамика формирования у воспитанников представлений по финансовой грамотности, ранней профориентации;</p> <p>-динамика в оснащении и пополнении РППС групп дополнительных помещений;</p> <p>-положительный опыт организации работы по дистанционному взаимодействию с участниками образовательных отношений;</p> <p>-стабильная динамика развития кадрового потенциала (аттестация, повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах).</p>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ.	2	<p>-реализация образовательной программы;</p> <p>- организация платных образовательных услуг;</p> <p>- участие в озеленении и благоустройстве территории;</p> <p>- рассмотрение локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями участников образовательных отношений.</p> <p>- профилактика ОРВИ, гриппа; вакцинация детей;</p> <p>- профилактика ДТП;</p> <p>-организация питания в ДОУ.</p>	<p>-удовлетворительная оценка услуг дошкольного образования;</p>

Администрация МБДОУ принимает активное участие в мероприятиях, проводимых Советом территории №10.

В аппарат управления входят:

- заместитель заведующего по АХР, Батурина Людмила Владимировна;
- старший воспитатель Гудина Виктория Юрьевна,
- старшая медицинская сестра Савенкова Ольга Евгеньевна.

В течение года деятельность руководителя МБДОУ была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Все коллегиальные органы управления МБДОУ, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников Учреждения.

В 2024 году в систему управления детским садом продолжается работа по внедрению элементов электронного документооборота (ЭДО). Это упростило работу организации деятельности учреждения в отчетном году.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, с приобретением оргтехники в виду ограниченного финансирования. Возникла необходимость обучения кадров с порядком работы с информационными технологиями. На 2025 год запланировано продолжение обучения. Учреждение успешно апробировало работу с Центром занятости по трудоустройству граждан на вакантные места, по контролю за созданием условий для работников-инвалидов через платформу "Работа в России".

Вывод: Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОО позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОО. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОО позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОО.

Перспектива развития: продолжать выстраивать систему управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений.

В 2025 году продолжить применять систему электронного документооборота (ЭДО),

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Колокольчик» г. Белгорода

использовать платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3.1. Оценка и организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 46 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МБДОУ д/с № 46, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 46, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Таблица 3.1- Охват воспитанников МБДОУ образовательными программами в 2024 году

Направленность программы	Возраст	Количество детей на 31.12.2024 год
Основная образовательная программа дошкольного образования	Ранний и дошкольный возраст	133 воспитанников (71,8%)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Средний и старший дошкольный возраст	43 воспитанников (23,4%)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	Средний и старший дошкольный возраст	9 воспитанников (4,8%)

Образовательный процесс строится в соответствии с деятельностью ДОО и направлен на решения задач:

Таблица 3.2- Задачи МБДОУ д/с № 46

1 полугодие 2024г	2 полугодие 2024г
1. Повысить профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах реализации содержания образовательных программ ДО МБДОУ д/с №46, разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.	1.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни
2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей через	2.Способствовать формированию духовно-нравственных ориентиров в приобщении дошкольников к отечественным традициям и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

<p>досуговую и физкультурно – оздоровительную деятельность, формирование интерес к подвижным, спортивным играм.</p> <p>3. Продолжать создавать условия для формирования основ безопасного поведения дошкольников с учетом возрастных особенностей через все виды детской деятельности.</p> <p>4. Совершенствовать работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДОО.</p> <p>5. Создать психологически комфортную образовательную среду наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории</p>	<p>культурным ценностям в рамках туристско-краеведческой деятельности</p> <p>3. Создать систему психолого- педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОО для эффективного развития детей дошкольного возраста</p> <p>4. Повысить компетенции педагогических работников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования посредством использования активных форм методической работы.</p>
--	---

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через: непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах); самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах); взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей

В рамках реализации обновлённых ОП ДО и АОП ДО, актуальными направлениями в работе с воспитанниками стали: поддержка педагогами детской инициативы и самостоятельности ребенка, выбор способов, направлений и условий организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержка развития игровой деятельности.

Таблица 3.3 - Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные, различные виды конструктора)	Все возрастные группы детского сада
2.	Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша»)	Все возрастные группы детского сада
3	Технология «Портфолио дошкольника».	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии с	Все возрастные группы детского сада

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

	применением ИКТ.	
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Рефлексивный круг»	Старшие и подготовительные группы
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»,	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы»	Все возрастные группы детского сада
9	«Развитие эмоционального интеллекта»	Все возрастные группы детского сада
10	«Клубный час»	Старшие и подготовительные группы
11	«Волшебный телефон»	Старшие и подготовительные группы

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов.

В 2024 года ДОО г. Белгорода продолжали реализацию парциальной программы дошкольного образования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» с 39 воспитанников 6-7 лет. По итогам проведенной работы, можно сделать вывод, что парциальная программа успешно введена в процесс обучения. Программа способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации.

В течение 2024 года в образовательном процессе реализовывались мероприятия по формированию у детей представлений об основных правилах безопасного поведения через региональную модель обучения «Дневник безопасности учителя» (дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время возникновения ЧС). Данная технология предусматривает ежедневные интенсивы по безопасности.

Эта модель состоит из четырех модулей:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации;
2. Опасности военного характера;
3. Опасности террористических актов в образовательных организациях;
4. Оказание первой помощи.

Длительность и форматы проведения таких интенсивов зависят от возраста детей.

Основные формы обучения детей безопасному поведению в ЧС:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников, организованная воспитателем.

По результатам оценки работы по данному направлению у детей сформировались:

- умения, необходимые для сохранения собственной безопасности во время ЧС;
- личностные качества, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

- мотивация к безопасной деятельности;

- умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения проблем ЧС

В 2024 году в ДООУ еженедельно проводились мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников (используется технология «Гость группы», развлечения, квест-игры, мастер-классы, занятия, игры, виртуальные экскурсии, конкурсы). Разработаны примеры профориентационных игр, практических материалов и занятий (разработаны кейсы практических педагогических материалов для образовательно-воспитательной деятельности с детьми). Пополнена развивающая предметно–пространственная среда для ранней профориентации и экономическому воспитанию детей: дооснащены центры для сюжетно-ролевых игр в групповых ячейках, созданы в отдельных помещениях, приобретен и оформлен на игровой площадке баннер по ранней профориентации «Поликлиника».

В 2024 году продолжалась работа по развитию у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формированию системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе. В рамках занятий по финансовой грамотности дети получили знания об экономике, обучены практическим навыкам развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; имеют представление разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

В связи с оперативной обстановкой, возникшей на территории г. Белгорода в 2024 году совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждена «Положением об электронном и дистанционном обучении ДОО». Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Педагогами организована работа в формате дистанционного обучения на ресурсах «ВКонтакте», «Сферум». В официальной группе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» создан банк материалов педагогических работников «Дистанционное обучение», который регулярно пополняется контентом для образования детей. Педагоги систематически размещали видеоматериалы по пяти образовательным областям,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

консультации для помощи родителям в соответствии с ОП ДО и календарным планированием. Такая форма взаимодействия позволила в 2024 году реализовать в полном объеме освоение образовательной программы детьми не посещающими ДОО. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий, консультаций в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения образовательных программ ДОО года выглядят следующим образом:

Таблица 3.4-Результаты педагогического мониторинга (май 2024г)

	Физическое развитие	Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ эстетическое развитие	Итоговый показатель по областям (среднее значение, %)
Май 2024г. (конец учебного года)	94	96	88	95	93	93

Исходя из данных оценки педагогической диагностики следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2024 учебном году по образовательной области «Речевое развитие», она обусловлена включением задач по достижению целей в различные виды детской деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

сохранение и укрепление физического и психоземotionalного здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Содержательность реализуемых программ ДОО в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы эффективны. По выявленным дефицитам форм и методов проведена работа и коррекция.

Проблемное поле: Не в полной мере используется педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач.

Перспектива: Продолжать работу по повышению педагогических навыков всех участников образовательного процесса в области дошкольного воспитания в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Продолжить реализацию образовательных технологий, применяемые педагогами в работе с детьми («Утро радостных встреч», «Волшебный телефон», «Технологии развития эмоционального интеллекта» и др.).

Продолжать работу по созданию методических кейсов по различным приоритетным направлениям образовательной деятельности (ранняя профориентация, финансовая грамотность, безопасность).

Продолжать активно использовать дистанционные формы взаимодействия (онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания), транслировать передовой семейный опыт среди родителей

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Календарный план составлен воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада, в которых участвуют дети, родители (законные представители), педагоги.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации программы воспитания МБДОУ д/с № 46 использует практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания. рф.

Еженедельно в дошкольной организации, обучающие совместно с педагогами начинают неделю с исполнения Государственного гимна РФ и поднятия флага (Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»)).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов; герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех группах детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические ДОО по изучению государственных символов в старших и подготовительных группах, беседы, досуги, музыкальный спортивный праздник «День Российского флага».

В исполнение указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете был рассмотрен и принят план по

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

историческому просвещению воспитанников и родителей (законных представителей). Мероприятия были внесены в календарный план воспитательной работы.

В рамках исторического просвещения в детском саду проводится большое количество мероприятий для детей, посвященных государственным праздникам (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, снятие блокады Ленинграда), народным праздникам (Масленица, День семьи, любви и верности, Рождество, Святки), экологическим праздникам (День Земли, День птиц, День белого медведя, прием в Эколята-Дошколята, Праздник осени, День снеговика), тематическим праздникам (День учителя, День дошкольного работника, День художника, День космонавтики, День семьи, 8 Марта) и неделям (неделя детской и юношеской детской книги, неделя финансовой грамотности др).

Особое внимание в нашем детском саду уделяется празднованию Дня Победы. Были проведены акции «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Победный май» и др.

Особое значение мы придавали знакомству детей с выдающимися людьми России, которые своими делами и поступками прославили свою Родину.

В ДОО был проведен цикл занятий, посвященным выдающимися людьми России, которые своими делами и поступками прославили свою Родину. Это знакомство с великими полководцами (Александр Невский, Дмитрий Донской, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков, И.С. Конев и др.), писателями (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, К.И. Чуковский, М.С. Михалков, Агния Барто и др.), художниками (А. Саврасов, В.Васнецов, И. Шишкин и др.), композиторами (П.И. Чайковский, М.Глинка, М. Мусоргский и др), покорители космоса (С.П.Королев, Ю. Гагарин и др). В рамках ознакомления родителями с историческим наследием нашей страны была организована ежемесячная познавательная гостиная «Они прославили Россию».

Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, портрет мэра, герб, флаг Белгорода, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белгородчине.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

В центральном холле ДОУ оформлена рекреационная зона «Мой город. Прохоровское поле», есть мини-музей «Русская изба»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия («Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Счастливые моменты семьи» и др.), на которых педагоги рассказывали о значимости семьи, семейных ценностях, традиция.

Для взаимодействия с родителями в рамках тематического года были проведены следующие мероприятия: участие во всероссийском проекте «Семейная осень» («Папины вечера», «Мамины вечера», «День многодетной семьи»), реализация институционального проекта «К здоровой семье - через детский сад», онлайн-фестиваль семейных фотографий, посвященный «Дню семьи, любви и верности», онлайн-эстафета «Семейный объектив, просвещенный международному дню семьи», фоточелленджи «Готовим вместе с папой», «Вместе с папой», акция [#гордость31](#), «Печём печенье вместе с мамой», флешмоб, посвященный Дню матери [#АвтомобильнаяМама31](#); спортивные развлечения «День зимних видов спорта», «Если дружно, если вместе», консультации «Читаем всей семьей», «Каждый родитель- пример для подражания», семейный квест «В поисках счастья», использование технологии «Гость группы» (ознакомления с профессиями родителей), туры выходного дня с посещением театров, музеев и др.

Следует отметить, что дети, родители, педагоги принимали непосредственное участие в конкурсном движении в рамках Года семьи: всероссийский семейный конкурс национальных традиций «Национальные виды спорта в нашей семье» в номинации «Семейная команда» (участники), муниципальный конкурс «Это у нас семейное» в номинации «Маленький рассказ о большой семье» (2 призера), муниципальный конкурс «Связь поколений: любимые песни моей семьи» в номинации «Хореография» (1 призер, 1 участник).

Активное участие принимали наши семьи воспитанников и в благотворительных акциях: всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

«Экология» «БумБатл», городская акции по сбору семян дуба «Сохрани лес», благотворительная акции по сбору корма для бездомных животных, акция «Белый цветок».

Все проводимые мероприятия в ДОО, приуроченные к Году семьи размещались на сайте учреждения и в «ВК» с хэштегом #ГодСемьи2024.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в план воспитательной работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. С детьми были проведены мероприятия: беседа «Интернет- хорошо или плохо», чтение сказок «Как мышонок учился безопасному поведению в интернете», «Сказ про золотые правила безопасного Интернета», «Сказка_о_Колобке_и_Интернет_-_безопасность», выставка рисунков «Информационная безопасность».

В течение года с родителями проводилось работа по следующим направлениям: анкетирование «Информационная безопасность», круглый стол «Какие фильмы смотрят дети», консультация «Влияние компьютерных игр на зрение ребёнка», выпуск буклетов и памяток «Об информационной безопасности ребенка», «Как защитить ребенка от виртуального террора», «Рекомендательный web-список», размещения на сайте ДОО и в мессенджерах. Для педагогов был организован семинар по теме «Влияние информационных технологий на интеллектуальное развитие дошкольника». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Также в рамках исполнения Указа «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года» уделяется формирования основ безопасного поведения на дорогах. В 2024 года были проведены: акции «Засветись», «Подари повязку другу», «Белый ангел», тематическая неделя безопасности «Внимание, дети!», встречи с инспектором ГИБДД, акции «Родительский патруль», консультации для родителей, выставка творческих работ «Для всех без исключения есть правила дорожного движения».

В течение 2024 года педагоги в работе с детьми продолжали формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения при ЧС. Воспитателями групп ежедневно проводились «Минутки безопасности» с использованием дидактических материалов блокнота безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов, семьей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами.

Проблемное поле: Неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная заинтересованность родителей, субъектов реализации воспитательной программы.

Перспектива развития: Обобщения и диссимилиация опыта педагогов МБДОУ по направлению воспитательная работа.

Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через внедрение новых форм взаимодействия с участниками СВО, защитниками Отечества.

Разработать методический кейс материалов по направлению «Информационная безопасность».

3.3. Организация коррекционной помощи детям

В МБДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра),

-оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования,

-разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В МБДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности. Из них 4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи: средняя-1, старшая-1, подготовительная к школе-2. Две разновозрастные группы для детей с задержкой психического развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Колокольчик» г. Белгорода

Коррекционную помощь осуществляют в данных группах 8 специалистов (3 учителя-логопеда, 1 учитель дефектолог, 3 педагога- психолога, 1 тьютор).

Деятельность ППк МБДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. За отчетный период специалистами ППк было проведено 11 заседаний, как плановых, так и внеплановых.

В феврале 2024 года в соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 15.02.2024 №171 «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста», в целях своевременного выявления воспитанников с нарушениями речи и оказания им логопедической помощи логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет МБДОУ д/с № 46 было проведено логопедическое обследование воспитанников МБДОУ.

Результаты логопедического обследования представлены в рисунка 1,2.



Рисунок 1

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет: 75;из них обследовано: 58

Выявлено с речевыми нарушениями: 53 , из них: ОНР I-7 чел., ОНР II - 6 чел., ОНР III - 7 чел., ОНР IV – 0 чел., ФФН - 11, ФД – 10 чел.; другие виды речевых нарушений –1 чел.: физиологическая дислалия- 20, специфическое системное недоразвитие речи-1 чел., ЗРР - 1 чел. Охвачено логопедической помощью: 7чел.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Колокольчик» г. Белгорода



Рисунок 2

В возрасте от 5 до 7-8 лет на ТПМПК ДОО направляются -18 человек.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет 142: из них обследовано 107.

Выявлено с речевыми нарушениями: 73 из них: ОНР I – 8 чел., ОНР II- 8 чел., ОНР III – 26 чел., ОНР IV – 1 чел., ФФН – 1 чел., ФД- 5 чел.; другие виды речевых нарушений - 5 чел.: нарушение всех компонентов речи-1, системное недоразвитие речи тяжёлой степени выраженности-2, специфическое системное недоразвитие речи-1.

Охвачено логопедической помощью: 50 чел.

Количество детей, направленных ППк в учебном году на ЦТПМПК 33 чел.

В течение 2024 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДООУ.

Количество детей на 31.12.2024 г, получающих помощь в группах компенсирующей направленности– 52 человек.

Таблица 3.3.1- Распределение воспитанников по нозологии

Дети с ОВЗ (52 чел)								
Дети с ТНР			Дети с ЗПР			Дети с РАС		Дети с умственной отсталостью
0-3 лет	4-6 лет	7-8 лет	0-3 лет	4-6 лет	7-8 лет	4-6 лет	7-8 лет	7-8 лет
1 чел.	39 чел.	3 чел.	0 чел.	6 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.
Дети- инвалиды (8 чел)								
43			7			1		1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Таблица 3.3.2- Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей %	% соотношение
2023г (55чел)		
Положительная	51	93
Волнообразная	4	7
Незначительная	-	-
Отрицательная	-	-
2024г (52чел)		
Положительная	46	88
Волнообразная	4	8
Незначительная	2	4
Отрицательная	-	-

Анализ таблицы показывает, что в детском саду значительное количество детей с ОВЗ-52 ребёнка, что и составляет 28% от общего количества воспитанников, посещающих ДОО.

Таблица 3.3.3-Результаты педагогического мониторинга АОП ДО (май 2024г)

	Физическое развитие	Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ эстетическое развитие	Итоговый показатель по областям (среднее значение, %)
Май 2024г. (конец учебного года)	85	84	83	84	85	84

Исходя из данных оценки педагогической диагностики следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2024 учебном году по образовательной области «Речевое развитие».

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи. В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

В 2024 году из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития было выпущено 15 человек: из них с исправленной речью –12, со значительным улучшением –3. В образовательную школу

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

выбыло 15 человек, 3 воспитанникам требуются занятия с учителем-логопедом в массовой школе.

В ресурсные группы образовательных школ выпущено 2 выпускника с РАС, 2 ребёнка с ЗПР, УО в специализированные школы, Данные дети нуждающихся в занятиях с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом -психологом

Таким образом, результаты освоения АОП ДО для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР показывают, что специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов взаимодействуют в тесном контакте, создавая оптимальные условия для развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

В течение 2024 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

В 2024 г. коррекционная служба расширила спектр вариантов оказания логопедической помощи и перестроила систему работы с учетом дистанционного компонента и оперативной обстановки. Учитель-логопед активно привлекает родителей к коррекционному процессу, через он-лайн включение во время занятий, рассылки видеозаписи занятий и родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Для полноценного охвата всех детей с ОВЗ, был разработан график размещения обучающего материала согласно плану работы учителя-логопеда. (он-лайн –консультации, мастер-классы, он-лайн – конкурсы и т.д). Весь видео материал тщательно подобран, проработан согласно возрастным особенностям детей и соответствует программным требованиям.

В детском саду организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Психолого-педагогическая помощь детям

На должном уровне в ДОО в 2024 году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

С сентября 2023 года педагогами - психологами ДООУ проводилась коррекционно - развивающая работа (далее КРР) с целевыми группами воспитанников, обозначенными в ФОП ДО.

КРР осуществлялась в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых/индивидуальных занятий.

КРР строилась дифференцированно, в зависимости от имеющихся у воспитанников дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривала индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения

Деятельность педагогов-психологов в рамках КРР строилась в трёх направлениях:

1. Работа с воспитанниками: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 12 семей -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО.

Таблица 3.3.4- Мероприятия «дорожной карты» по организации психологической помощи и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

Нормативно-организационная деятельность организации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся		
1.	Приказ Управления образованием муниципалитета по организации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся на 2024-2025 учебный год	Приказ №1037 от 23.08.2024 г. «Об организации и оказании психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в образовательных организациях Белгородской области на 2024-2025 учебный год»
2.	Приказ МБДОУ д/с № 46 г. Белгорода по организации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся на 2024-2025 учебный год	Приказ № 88 а от 29.08.2024 г. « Об организации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся на 2024-2025 учебный год»
3.	Протокол ППк организации по организации психологической	Протокол ППк МБДОУ д/с № 46 от

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

	помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся «группы риска» по результатам запроса об оказании кризисной психологической помощи, стабилизации психоэмоционального состояния с учетом нахождения на приграничных территориях	17.09.2024г.
Диагностическая деятельность по выявлению «группы риска» по уровню дезадаптации личности		
4.	Диагностика психоэмоционального состояния ребенка в соответствии:	
4.1	- с самостоятельным обращением несовершеннолетнего;	-
4.2	- обращением родителя/законного представителя;	-
4.3	- обращением педагога/воспитателя	-
4.4	- скринингового исследования дезадаптации	2
Консультационное сопровождение участников образовательного процесса по проблеме психоэмоционального состояния, кризисного состояния ребенка		
5.1	- консультация несовершеннолетнего при самостоятельном обращении	
5.2	- консультация родителя/законного представителя	4
5.3	- консультация педагога/воспитателя	2
Психопросветительские мероприятия по вопросам стабилизации психоэмоционального состояния ребенка, формированию стрессоустойчивости, жизнестойкости личности обучающихся		
6.1	- с участием обучающихся	Дата 26.09.2024, 25 чел. Беседа «Настроение и эмоции» Дата 10.10.2024, 15 чел. Занятие с применением кейс-технологии «Умеем дружить» Дата 12.12.2024, 23 чел. Занятие с применением мульттерапии «Крошка енот»
6.2	- с участием педагогов	Дата 10.09.2024, 36 чел. Памятка «Твоя психологическая безопасность» Дата 19.11 2024, 32 чел. Арт –терапия на снятие эмоционального напряжения «Птица счастья».
6.3	- с участием родителей/законных представителей	Дата 09.09.2024, 47 чел. Вебинар « Как помогать ребенку в ситуации стресса» Дата 20.11.2024, 34 чел. Мастер – класс «Техники саморегуляции психоэмоционального состояния».
Психопрофилактические мероприятия, направленные на стабилизацию психоэмоционального состояния ребенка, формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости личности обучающихся		
7.1	- с участием обучающихся	Дата 10.09.2024, 23 человек. Игровые сеансы в дежурных группах «Волшебные превращения» Дата 17.09.2024, 16 человек. Экранный квиз в дежурных группах «Внутри меня», Дата 08.10.2024, 24 человек. Арт-терапевтические упражнения в дежурных группах «Пластилиновый мир» Дата 13.11.2024, 23 человека. Занятие с элементами тренинга в дежурных групп «Такие разные эмоции»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

7.2	- с участием педагогов	Дата: 06.10.2024, 36 чел. Семинар с элементами тренинга «Развитие жизнестойкости. Навыки саморегуляции и релаксации» Дата: 12.12.2024, 36 чел. Тренинг «Говорят, под Новый год чудеса случаются!»
7.3	- с участием родителей/законных представителей	Дата: 04.12.2024, 15 чел. Тренинг для родителей «Позитивное мышление».
Психологическая коррекция и реабилитация с выявленными «группами риска» по преодолению трудностей в адаптации		
8.1	Количество детей, включенных в систему коррекционных занятий по преодолению трудностей в адаптации, связанной с условиями проживания на приграничных территориях	2
8.2	Количество индивидуальных коррекционных занятий по преодолению трудностей в адаптации, связанной с условиями проживания на приграничных территориях	21
8.3	Количество групповых коррекционных занятий по преодолению трудностей в адаптации, связанной с условиями проживания на приграничных территориях	-
8.4	Количество рекомендаций к обращению к медицинским специалистам (врачу-психиатру, врачу-неврологу и т.д.) по актуальному состоянию несовершеннолетнего с целью дальнейшей реабилитации	-
Кадровое обеспечение реализации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в образовательных организациях Белгородской области		
9.1	Численность педагогов-психологов в образовательных организациях муниципалитета	3 специалиста, 3 ставки
9.2	Число педагогов-психологов, включенных в «Программу психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий» в Белгородской области, осуществляемой Федеральным координационным центром по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации (ФКЦ) ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) совместно с экспертами-психологами Белгородской области в период июль-декабрь 2024г.	3

Данные таблицы показывают, что в ДОО ведется систематическая и целенаправленная работа с целевой группой воспитанников, из семей СВО.

Во всех возрастных группах расширена возможность профилактической работы с детьми созданы «уголки настроения» в каждой возрастной группе, обновлены «зоны уединения», систематически реализуется технология развития эмоционального интеллекта у детей. Этот инструмент в руках воспитателя способствует позитивному формированию личности ребенка, что расширяет возможности внутреннего ресурса детей.

В течение года педагоги-психологи провели ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами ДОО, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, профилактики эмоционального выгорания.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

В период временного отсутствия функционирования ДОО в 2024 году педагоги-психологи изменили организацию работы и активизировали новые пути взаимодействия педагогов с родителями и детьми. Образовательный процесс был построен в новой информационной среде с использованием цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений). Обучение дошкольников и взаимодействие с семьями воспитанников происходило через социальные сети.

Посредством созданных информационных чатов родители имеют возможность оперативно получать интересующую их информацию, консультации в индивидуальном и групповом общении в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

Значимость психолого-педагогического просвещения состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Используя дистанционные образовательные технологии, педагоги помогали родителям грамотно организовывать педагогическую деятельность в домашних условиях. Дети получали знания, находясь рядом с родителями, а родители получали возможность узнать лучше своего ребенка и продуктивно провести время, выполняя не только родительскую роль, но и роль педагога.

Психолого-педагогические условия, созданные педагогами в дистанционном формате в ДОО, обеспечили положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечили эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе и оказывая психологическую поддержку семье в дистанционном формате, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Вывод: В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована на должном уровне.

Проблемное поле: Увеличение роста числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития.

Нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК.

Недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Перспектива развития: Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им.

Обеспечение условий для охвата коррекционной помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психологопедагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (Сферум, WatsApp, VK-мессенджеры)

Просвещение родителей о важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников ДОО.

Разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов ДОО).

Создание методического кейса педагогических практик для сопровождения воспитанников ДОО с учетом «целевых групп», в том числе семьи СВО.

3.4 Достижения воспитанников

Таблица 3.4- Участие воспитанников МБДОУ д/с № 46 за 2024год в конкурсах детского творчества

Название конкурса	Количество участников/Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень	
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	(20) 1 победитель 6 призеров
Конкурс детского рисунка «Моя семья» ФГБНУ Институт стратегии развития образования»	(3) 3 призера
Всероссийский конкурс «Праздничная осень» для воспитанников 3-10 лет	(5) 3 победителя
Региональный уровень	
Межрегиональный конкур детского творчества «Весенние лучики»	(1) 1 лауреат
Региональный конкурс «Рождественский ларец»	(1) 1 участник
Межрегиональный конкурс детского конкурса « Осенние вытворяшки»	(1) 1 лауреат
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Это у нас семейное» в номинации «Маленький рассказ о большой семье»	(4) 2 призера
Муниципальный этап Всероссийского конкурса – детско- юношеского творчества «Неопалимая купина»	(1) 1 призер
Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий в номинации «Все	(1)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

профессии важны»	1 призер
Муниципальный конкурс «Связь поколений: любимые песни моей семьи» в номинации «Хореография»	(1) 1 призер
Городской конкурс рисунков «Мы – поколение ЗОЖ»	(3) 1 призер
Городской конкурс рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»	(1) 1 призер
Конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Чудово-новогодняя игрушка-2024» Белгородская городская библиотека для слепых В.Ю. Ярошенко	(1) 1 победитель
Малая Спартакиада среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода	команда воспитанников 5-6 лет, лауреат, команда воспитанников, ОВЗ 6-7 лет, лауреат
Муниципальный конкурс «На защите родных рубежей»	(2) 1 лауреат 1 участник
Открытый инклюзивный фестиваль творческого творчества «Инклюзар»	(16) 1 победитель 5 призера
«Отражение осени»	(9) 3 лауреата 8 лауреатов
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	команда воспитанников победители
VIII Шуховский научный форум -2024	(1) Участник
Муниципальный конкурс «Главнее всех- моя семья»	(1) 1 участник
VII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	(6) 5 лауреатов
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрый рифмы» белгородского детского поэта Юрия Макарова	(5) 5 участники
Открытый творческий конкурс «Масленица Мастерница» МКБУК «Дом офицеров»	(1) 1 лауреат
Творческий конкурс «Елочная радость» МКБУК «Дом офицеров»	(1) 1 лауреат

Вывод: результативное участие детей в конкурсах детского творчества имеет положительную динамику, что свидетельствует о качественном индивидуальном сопровождении детей в МБДОУ и результативности работы педагогов.

Перспектива развития: целесообразно в 2024 году инициировать более активное участие детей в конкурсах муниципального и регионального уровня.

3.5. Оценка инновационной и проектной деятельности

Таблица 3.5.1- Содержание инновационной деятельности ДОО

№ п/п	Наименование инновационной площадки/проекта	Основание	Сроки реализации	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Инновационная	Приказ № 5 от	2023-	Образовательная деятельность с детьми с

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

	площадка Федерального уровня Центра дошкольного образования «По созданию игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка»	20.12.2023.г «Русское учебник»	ООО слово-	2025г	многофункциональным пособием «Каллиграфия». Публикация «Использование многофункционального дидактического пособия «Волшебные кармашки» в работе педагогов». Мастер- класс «Серия дидактических пособий «Волшебные кармашки». Мастер- класс по применению пособия «. НУМИКОН». Разработка и апробация с детьми авторских пособий по патриотическому воспитанию (направление «Приобщение детей к историческому наследию страны»): «Лента времени», «Блокада Ленинграда», «Русские богатыри», «Национальные символы России», «Русская изба», «Они прославили Белгородчину», «Моя Родина», «История России», «Объекты всемирного наследия в России». Разработка авторских пособий (лэпбуков) и апробация с детьми по антитеррористической безопасности. Проведен семинар- практикум с педагогами с многофункциональным пособием «Каллиграфия» Каллиграфия». Мастер- класс для педагогов по применению пособия «Логико-малыш». Образовательная деятельность с детьми «Математический листопад». « Осенний урожай».
--	---	--------------------------------------	---------------	-------	---

Таблица 3.5.1- Содержание проектной деятельности ДОО

№ п/п	Тема проекта	Основание	Сроки реали зации	Результат
Межрегиональный уровень				
1	«Школа маленьких патриотов»-	Приказ № 52 от 24.04.2024г МБУ ДО Центра Дворец творчества и молодежи г. Ростов- на - Дону патриотического воспитания, туризма и краеведения	2024-2025	05.05.2024- онлайн – телемост, приуроченного к 9 мая. 22.10.2024- онлайн – телемост, приуроченный к Году семьи 11.11.2024- онлайн- телемост, приуроченный ко Дню народного единства 06.12.2024- онлайн- телемост, приуроченный ко Дню героев Отечества «Равнение на героев»
Муниципальный уровень				
1	«Радость общения» (Профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста)на базе ДОО г. Белгорода)	Приказ УО г. Белгорода №554 от 14.04.2023, АИС №10095352	2023-2024	Проведена итоговая диагностика исследования уровня речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. Проведено 3 мероприятия с педагогами: практикум «Речевые игры с дошкольниками. Их место в режиме дня», деловая игра «Современные технологии

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

			<p>ранней логопедической помощи детям», тренинг «Куклотерапия как эффективное средство развития речи детей».</p> <p>Разработаны 2 консультации по темам: «Учите детей общаться», «Принципы подбора стихотворений, текстов для детей с нарушениями речи».</p> <p>Оформлены картотеки дидактических игр по обогащению словаря детей и лэпбуки «Коммуникативные игры».</p> <p>Обмен опытом: «Хеппенинг – рисование пальчиками для детей раннего возраста».</p> <p>Размещены оффлайн- занятия на сайте ДОУ и в госпаблике «В контакте» :«Речевые игры с детьми раннего возраста», «Прогулка в лесу вместе с логопедом».</p> <p>Проведено анкетирование 57 родителей на определение уровня удовлетворенности деятельностью педагогов ДОО по профилактике речевых нарушений у детей. По итогам диагностики на конец учебного года проведена виртуальная гостиная «Профилактика нарушений у детей раннего возраста – как залог успешного развития дошкольников».</p> <p>Проведено 119 индивидуальных консультаций педагогическими работниками ДОО для родителей воспитанников от 1,5 до 3 лет.</p> <p>Проведено 6 мероприятий с родителями: мастер-класс «Игры на обогащение словаря детей младшего дошкольного возраста», совместный досуг с детьми «Говорим красиво», игротренинг «Игралочка. Речевые игры с ребенком уместны везде», практико-ориентированный семинар «Современные технологии ранней логопедической помощи детям», мастер-класс «Дидактические игры для развития мелкой моторики из подручных материалов», родительский дневник «Шпаргалки для родителей» (памятки – подсказки для родителей).</p> <p>Подобраны для родителей консультации педагога-психолога, учителя- логопеда «Роль общения родителей с детьми раннего возраста в формировании речи», «Как развивать фонематический слух ребенка»</p> <p>Проведено анкетирование 7 педагогов, работающих детьми с детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью определения уровня осведомленности о речевом развитии детей для дальнейшей информационно- методической поддержки.</p> <p>Реализация план работы педагогов с детьми по профилактике речевых нарушений по 3 возрастам (от 1,5 лет до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до лет) в различных формах образовательной деятельности.</p> <p>Пополнение центров речевого развития младших групп играми, пособиями,</p>
--	--	--	--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

				дидактическим материалами и др Размещение материалов проекта на сайте МБДОУ д/с № 46.
Институциональный уровень				
1	«Усовершенствование рекреационных зон в ДОУ и разработка методического кейса по направлениям: «Мой край родной» области», « Космическое путешествие» «Тропинка в профессию», «Городок знаний- каллиграфия »	Приказ ДОУ	2023- 2024гг	Оформлено 4 рекреационных образовательных зон для участников образовательных отношений в МБДОУ: «Мой край родной» «Космическое путешествие», «Тропинка в профессию», «Городок знаний- каллиграфия ». Созданы банки методических материалов(пособия, игры, методические рекомендации) для детей, родителей, педагогов по 4 направлениям работы в РОЗ.
2	«Учимся жить в безопасности»- формирование у детей осознанного выполнения, правил поведения, обеспечивающих сохраннос ть их жизни и здоровья в современных условиях	Приказ ДОУ	2023- 2024гг	Проведен итоговый мониторинг с 32 воспитанниками по вопросам формирования знаний и навыков по безопасному поведению у воспитанников. Проведение анкетирования 32 родителей по теме «Отношение к безопасности вашего ребёнка». Реализация образовательной деятельности с детьми по формированию основ безопасного поведения с использованием «Блокнота безопасности дошкольника». Пополнение РПСС лэпбуками, играми, пособиям «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность в быту». Организована выставка рисунков «Знай и выполняй правила безопасности», проведена викторина «Знатоки правил безопасности».
2	«Мир один на всех» - повышение психолого- педагогической компетенции педагогов и родительской общественности по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ	Приказ ДОУ	2024- 2025гг	Входное анкетирование 45 родителей и 12 педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ. В формате очного и дистанционного взаимодействия проведено 19 консультаций с родителями. В «VK» мессенджере размещены видео- ролики для родителей: «Работа с Блоками Дьенеша», «Как рассказать ребенку об Осени», «Речевые игры на тему «Овощи», «Интерактивная игра «Дружная семейка». Проведены с родителями мероприятия: мастер-класс: «Мои пальчики расскажут», квест-игра: «Читаем всей семьей», игротренинг «Игралочка». Проведен мастер- класс для педагогов по использованию пособия «Каллиграфия», даны консультации «Коррекционная работа с детьми, имеющими ОНР на физминутках», «Речь педагога, как средство подражания детьми».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

3	« Белгородские тропы » - знакомство дошкольников с краеведением через различные игровые и образовательные активности посредством ознакомления с культурно - историческим наследием Белгородской области	Приказ ДОУ	2024-2025гг	Проведены мониторинговых мероприятий (анкетирование) с детьми, родителями, педагогами в вопросах организации работы по направлению краеведения и истории Белгородчины. Изготовление интерактивной карты Белгородской области, макетов достопримечательностей региона. Разработка информационного банка методического материала по направлению краеведения. Проведение образовательной деятельности с воспитанниками по ознакомлению с культурно - историческим наследием Белгородской области
4	«История моей страны» - создания рекреационной зоны и разработки методического кейса по историческому просвещению воспитанников	Приказ ДОУ	2024-2025гг	Разработан поэтапный план по созданию рекреационной зоны «История моей страны». Изготовлены альбомы: «Предметы народного быта», «Богатыри земли Русской», «Города герои», «Золотое кольцо России», «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России», лепбук «Санкт-Петербург», «Москва», игры на липучках «Они прославили Белгородчину», «Масленица». «Нетрадиционные символы России». Проведение образовательной деятельности с воспитанниками по историческому просвещению воспитанников
5	«Мы рядом» - создание инклюзивной театральной студии в целях социальной адаптации детей с ОВЗ и нормотипичных детей, развития эмоционально сферы, речевого развития, а также формирования у них коммуникативных навыков.	Приказ ДОУ	2024-2025гг	Проведены мониторинговых мероприятий (анкетирование) с родителями, педагогами в вопросах организации работы инклюзивной театральной студии в ДОО. Организация театрализованной деятельности с воспитанниками по направления: театральная азбука, основы культуры и техники речи, основы актерского мастерства, основы драматизации. Организация спектаклей для родителей, воспитанников «Как зайчонок Степа заблудился в лесу», «Ягодка».
6	«К здоровой семье- через детский сад»- создания системы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников, пропаганда в семейной среде здорового и активного образа жизни и занятий спортом	Приказ ДОУ	2024-2025гг	Анкетирование родителей «Отношение к здоровью вашего ребёнка». Мероприятия с родителями: фото-челлендж «Заряжаемся зарядкой всей семьёй», памятки «Здоровье малышей – сон и его организация», «Формирование культуры трапезы», изготовление фотоальбомов «Здоровый образ жизни семьи», журнал для родителей «Растим здоровых малышей», спортивно – развлекательное мероприятие «Наше здоровье», спортивный праздник, посвящённый Дню отца «Папа может всё, что угодно», фитнес-программа, посвящённая Дню матери «Зумба-party!», серия мастер- классов «Зарядка с

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

				чемпионом» .
7	Сетевой проект ДОО №46, 59, 65 «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	Приказ ДОО	2023-2024гг	Итоговое анкетирование 40 педагогов «Изучение уровня эмоционального выгорания». Проведение мероприятий с педагогами на базе МБДОУ № 46, 59, 65 тренинги по самомассажу, мастер-класс «Баланс души тела», тренинг с метафорическими ассоциативными картами, эстафеты «Один день из жизни педагога».

Вывод: коллектив МБДОУ д/с № 46 ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии, реализуя приоритетные направления государственной, региональной, муниципальной политики развития образования. Работа в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, что позволяет улучшать качество образовательного процесса в ДОО.

Перспектива развития: Продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала МБДОУ с целью повышения качества предоставляемой услуги населению.

Обеспечить курсовую подготовку педагогов ДОО по направлению «Разработка инициативных заявок на конкурсы грантов для образовательных организаций: инициирование, реализация, отчетность» на базе БелИро.

Продолжить участие в конкурсе грантов по приоритетным направлениям развития образования в 2025 года.

3.6. Организация дополнительного образования

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством организации платных образовательных услуг, которые организуются по интересам детей и запросам родителей. Запись на кружки дополнительного образования для детей с 5 до 7 лет осуществляется через систему «Навигатор».

По состоянию на 01.01.2024 год в ДОО вели работу 6 дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

В 2024 году была пересмотрена организация платных образовательных услуг, с учетом запросов родителей. Были дополнительно открыты 4 образовательные услуги: по обучению профилактической оздоровительной физкультуре «Здоровячок», по обучению конструированию и ручному труду «Умелые ручки», по обучению логопедии «Веселый язычок», по обучению театрализованной деятельности «Маленькая страна». Также были

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

закрыты 2 образовательные услуги по обучению футболу «Футболист» и по обучению пению «Высокая нота». В данный период изменилась стоимость дополнительных образовательных услуг, которая была согласована и утверждена администрацией г. Белгорода.

В 2024 году было организовано отдельное помещение для дополнительной образовательной услуги «Мульстудия «Колокольчик».

Таблица 3.6. Перечень дополнительных образовательных услуг

№	Название услуги	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
1	кружок «Танцевальный серпантин»	3-7 лет	128	39
2	кружок «Веселый английский»	4-7 лет	54	-
3	кружок «Футболист »	4-7 лет	37	-
4	кружок «Высокая нота»	4-7 лет	10	-
5	кружок «Мульстудия «Колокольчик»	5-7 лет	30	18
6	кружок «Юный художник»	3-7 лет	72	18
7	кружок «Занимательный английский»	4-7 лет	-	9
8	Кружок «Здоровячок»	4-7 лет	-	10
9	кружок «Умелые ручки»	5-7 лет	-	4
10	кружок «Веселый язычок»	4-7 лет	-	16
11	кружок «Маленькая страна»	4-7 лет	-	7

В дополнительном образовании было задействовано 78% воспитанников Учреждения.

Вывод: в МБДОУ создана система дополнительных услуг, которая работает и развивается. Дополнительные платные образовательные услуги, дают не только дополнительную материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа ДОО. Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования и процент охвата воспитанников, позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДОО.

За счет реализации платных образовательных услуг учреждением привлечено 386221 рублей. Однако в сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдается снижение денежных средств на сумму 702499 рублей, что связано с уменьшением количества детей, а также с учетом специфики функционирования ДОО в 2024 году.

Проблемное поле: Вакансия педагога по дополнительной образовательной услуге - обучению английскому языку.

Перспективы развития: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

открытых и отчётных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей.

Увеличение денежных средств в 2025 году за счет реализации платных образовательных услуг.

Трудоустройство педагога по дополнительной образовательной услуге - обучению английскому языку.

3.7. Социальные партнеры учреждения

В 2024 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с институтами детства города позволяет реализовать образовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей, приобщает к культурному городскому сообществу. Однако в особенных условиях работы ДОУ в 2024 году значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров).

Таблица 3.7- Количество проведенных мероприятий

Наименование учреждения	Цели взаимодействия	Количество совместных мероприятий
МБОУ СОШ №31	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	2 (он-лайн формат)
ГБОУВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (БГИИК) ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей. Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников	1 1(тур выходного дня)
МБУК «Центральная библиотечная система города Белгорода» (Библиотека-музей Пушкинская)	Воспитание нравственных качеств и культуры, расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	5
Белгородский государственный историко-краеведческий музей ГБУК «Белгородский	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края,	2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

государственный художественный музей» ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	обеспечение личностного и интеллектуального развития дошкольников.	1 1
ОГИБДД УВД России по городу Белгороду	Формирование основ безопасного поведения на улицах города. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	5

Вывод: в 2024 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме, а так же охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности. Признано необходимым продолжение взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами для организации выездных встреч.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, используя дистанционные формы, в том числе видеоэкскурсии.

3.8.Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в течение года функционировала группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

В 2024 году группу кратковременного пребывания «Мама+Я» посещали 11 воспитанников.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей. С детьми и родителями работали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии образовательной программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Колокольчик» г. Белгорода направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в ДОУ создан Консультационный центр очного и дистанционного консультирования родителей, предполагающий безвозмездную деятельность на благо семей с детьми в городе Белгороде. Методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста в течение года оказывали 7 педагогов (старший воспитатель, педагоги- психологи, учителя- логопеды, воспитатели). В 2024 году курсовую подготовку по теме: «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО» прошли 3 человека, работающие в КЦ.

Таблица 3.8.1-Формы обращения родителей (законных представителей) в Консультационный центр

		2023г	2024г
№ п/п	Количество обращений (консультаций)	Всего 168	288
1	Методическая	24	27
2	Психолого-педагогическая	48	83
3	Диагностическая	14	6
4	Консультационная	82	172

Таблица 3.8.2-Формы выполнения запросов родителей (законных представителей), обратившихся в Консультационный центр

№ п/п	Обращения	Очные 68	Дистанционные 100	Выездные 0
1	Методическая	12	17	
2	Психолого-педагогическая	4	37	
3	Диагностическая	14	0	
4	Консультационная	38	46	
	2024	47	241	
	Методическая	14	13	
	Психолого-педагогическая	9	72	
	Диагностическая	6	0	
	Консультационная	18	56	

Таблица 3.8.3-Количество детей, охваченных услугами Консультационного центра

№ п/п	Возраст воспитанников	Кол-во детей, получающих образование в семейной форме 66	Количество детей, получавших образование в ДОО 38	Количество детей, не получавших дошкольное образование 119
1	До 1,5 лет	37	0	4

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

2	От 1,5 до 3 лет	29	0	17
3	От 3 до 7 лет	0	36	93
4	7 лет и старше	0	2	5

**Таблица 3.8.4- Способы информирования родителей о функционировании
Консультационного центра**

№ п/п	Способы информирования родителей	Всего 168	Всего 223
1	Официальный сайт ДОО	41	72
2	Социальные сети ДОО	83	90
3	Информационные стенды	0	26
4	Другое	44	35

В 2024 году увеличилось количество обращений (консультаций) в сравнении с 2023 годом (+120 консультаций), заключено 37 договоров с родителями, получающих образование в семейной форме.

Для изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством оказания услуг в Консультационном центре было проведено анкетирование. Заполнение анкеты осуществлялось после оказания консультативных услуг специалистами центра (в очной форме или посредством электронной почты). Общий уровень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг в Консультационном центре составил 100%. Подтверждением удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Консультационного центра стали отзывы родителей, оставленные на официальном сайте МБДОУ, группах в мессенджерах.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания, Консультационного центра, позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего и дошкольного возраста, помочь семьям, имеющим детей в возрасте до трех лет не посещающим ДОО получать образование в форме семейного воспитания.

Проблемное поле: снижение востребованности услуг группы кратковременного пребывания в связи с расширением сети групп для детей раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Перспектива развития: Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания «Мама+Я», Консультационного центра, в том числе в форме семейной дошкольной группы.

Продолжать в 2025 году вести учет информации во вкладке «Консультационный центр» в информационной системе АИС «Виртуальная школа».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

**Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении определяется Положением о ВСОКО МБДОУ д/с № 46 (приказ МБДОУ № 288 от 28.12.2020г), регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОКО и охватывает 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество организации образовательного процесса, качество результатов деятельности.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Таблица 4.1-Внутренняя система оценки качества образования ДОО 2024 год

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Качество условий осуществления образовательной деятельности		
Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг, самооценка	Сводные результаты мониторинга
Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, Наблюдение, статистические данные	Справки, анализ статистических данных
Качество организации образовательного процесса		
Тематический контроль «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Аналитическая справка
Тематический контроль «Организация работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Аналитическая справка
Фронтальный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 3,8,10	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Аналитическая справка
Качество результата деятельности		
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Удовлетворенность родителей дистанционным взаимодействием в ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Диагностика, наблюдение	Диагностика,
Готовность выпускников ДОО к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Диагностика,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность здоровьесберегающей деятельности	Статистика	Сводные результаты
Качество управления (качество управления ресурсами, квалификация педагогов)	Анализ финансовой деятельности, диагностика, статистика	Сводные результаты
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционной работы	Анализ	Отчет

По первому направлению изучалось качество условий осуществления образовательной деятельности.

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемым ОП ДО и АОП ДО, составленные на основании ФООП ДО, ФАОП ДО и возрастным возможностям воспитанников определялось в различных формах: самооценки, экспертной оценки (мониторинга), в соответствии с инструментарием Программы ВСОКО ДО и планами мероприятий в 2024 году.

Организация взаимоконтроля проводилась с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности дошкольников. Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования проводился в мае, сентябре 2024 года.

Мониторинг включал в себя оценку РППС по следующим критериям: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, а так же соответствие содержания и наполняемости РППС ФООП ДО

Таблица 4.2-Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС

№ п/п	Принципы РППС	Май 2024г	Сентябрь 2024г
1	Насыщенность	1,8	1,9
2	Трансформируемость	1,7	1,8
3	Полифункциональность	1,8	2
4	Вариативность	1,8	1,8
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
7	Итог общий	1,8	1,9

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Вывод: Средний показатель по РППС в ДОО составил 1,9 балла что свидетельствует о достаточно высоком уровне соответствии РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения по созданию оптимальных условий при работе с детьми в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.

Перспектива развития: Продолжать насыщать РППС групп и территории в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же возрастным и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформировать пространство. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные интерактивные игры, игрушки и оборудование). Дооснастить РППС групп, в части создания мобильных мини-музеев историко-патриотической направленности.

По второму направлению изучалось качество работы по отдельным направлениям деятельности в форме оперативного, тематического, фронтального и внепланового контроля.

В феврале 2024 года был проведен тематический контроль «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности».

Цель: определение уровня воспитательно - образовательной работы по формированию основ безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях, быту, социуме детей дошкольного возраста.

В ходе проверки дана положительная оценка деятельности педагогического коллектива в аспекте создания условий в группах по формированию основ безопасного поведения. Отмечена целенаправленная работа педагогов по ознакомлению воспитанников правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на дорогах, правилам безопасного поведения дома, в быту, в социуме, правилам пожарной безопасности. Совершенствуется предметно-пространственной среды групп по данному направлению с учетом возраста детей. Педагоги активно используют разнообразные формы работы с родителями.

Управленческие решения, принятые по результатам контроля были направлены на пополнения развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием, пособиями, литературы, проведения консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленных в ходе проверки, активного включения родителей в

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

вопросах по формированию основ безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях, быту, социуме.

В ноябре 2024 года был проведен тематический контроль «Организация работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

Была дана оценка педагогических условий организации работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в режиме дня, организация развивающей среды в группах; в физкультурном зале, особенности планирования игр в соответствии их возрастной адресацией, применения форм сотрудничества с родителями по данному направлению и их эффективность.

В результате были даны рекомендации, разработаны управленческие решения по созданию условий, способствующих совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, определены перспективы взаимодействия ДОО и семьи по данному направлению посредством реализации проекта «К здоровой семье- через детский сад».

Фронтальный контроль был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительных к школе группах № 3,8,10. Изучались результаты психолого-педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

По третьему направлению в Учреждении проводился анализ следующих направлений.

Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОО проводился в мае и декабре 2024 года проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОО Google форм в виде анонимного анкетирования .

Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №46 в целом составил 95,5% (май 2024 года) и 97,2% (декабрь 2024 года).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

**Таблица 4.3-Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня
удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 46**

Параметр оценки	Май 2024г.	Декабрь 2024г
Оснащенность ДОО	95%	96%
Квалификация и компетентность педагогов	96%	100%
Развитие ребенка в ДОО	95%	96%
Взаимодействие с родителями	96%	97%
Итого	95, 5%	97,2%

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы: оснащение спортивной площадки современным покрытием и оборудованием, отсутствие павильонов на 2 площадках.

По данным анкетирования были приняты управленческие решения: приобретение и установка прогулочных павильонов (2шт), модернизация спортивной площадки современным покрытием и оборудованием.

В декабре 2024 года организовано анкетирование родителей, направленное на выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с № 46 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 95% родителей полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения воспитанников 75% родителей считают возможным использовать информационных компьютерных технологий в детском саду, 96% родителей отметили, что в ходе дистанционной формы общения со специалистами дошкольной организации проблем не возникло, 98 % родителей отметили, что использование дистанционных форм взаимодействия специалистов образовательной организации и семьи, способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно - образовательной работе с детьми и к образовательной организации в целом, а так же повышению престижа образовательной организации.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворено деятельностью детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В 2024 проведен мониторинг уровня адаптации вновь поступивших 47 детей, разных возрастных групп. В том числе по группам:

1 младшая группа № 2: 17 человек

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

2 младшая группа № 3: 7 человек

Средняя группа № 7: 1 человек

Старшая группа № 5: 2 человек

Подготовительная группа № 6: 1 человек

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4: 2 человека

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 10: 11 человек

Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР № 13: 2 человека

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 9: 2 человека

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 14: 2
человека

Таблица 4.4- Уровень адаптации воспитанников

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количество
1	Высокий уровень	29	62
2	Средний уровень	36	34
3	Низкий уровень	0	0
4	Незавершенная	2	4

Вывод: Анализ результатов показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих и отсутствующих детей. Психологическое и соматическое состояние воспитанников позволяет сделать вывод о том, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей, находящихся в процессе адаптации, проявляют гибкость в установлении режимных моментов (особенно в острый период), с родителями устанавливают достаточный уровень взаимодействия, который позволяет понять причины нарушения эмоционально-волевой сферы у ребенка.

Перспектива: Воспитателям и педагогу-психологу рекомендовано использовать различные адаптационные методы и приемы проводить релаксационные игры; дыхательную гимнастику; игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом и т.д.); игры на развитие саморегуляции; подвижные игры.

Воспитателям развивать у детей самостоятельность (умение пользоваться ложкой, умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться горшком).

Педагогу-психологу рекомендовано проводить дополнительные индивидуальные консультации для родителей в очном и дистанционном формате, дети которых имеют трудности в адаптации.

Готовность выпускников ДОО к обучению в школе

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

В рамках предшкольной подготовки выпускников в март-апреле 2024 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе группы к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого были использованы методика Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Оценка психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» и методика «Исследования мотивационной готовности детей к обучению в школе М.Р. Гинзбурга.

В отчетном году в школу выпущено 65 воспитанников.

Таблица 4.5. - Уровень готовности к обучению в школе

Параметр	Количество воспитанников	Относительные показатели(%)
	Май 2024г	Май 2024г
Психологическая готовность		
Готовность к обучению	40	62
Условная готовность к обучению	23	35
Условная неготовность к обучению	2	3
Неготовность к обучению	0	0
Прогноз адаптации		
Благоприятный прогноз	64	98
Неблагоприятный прогноз (группа риска)	1	2

Вывод: Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; с 1 воспитанником необходимо дополнительно внимания со стороны педагогов и родителей.

Проблемное поле: В связи со сложившей обстановкой в городе значительно сузили применяемые ранее формы сотрудничества между детским садом и школой. Воспитанники ДОО не имеют возможности посещения торжественных линеек, школьных уроков, школьных музеев, библиотек.

Перспектива: Педагогам рекомендовано формировать положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно- моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников; создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями в дистанционном формате и включение в планы совместной работы таких мероприятий как: «Виртуальное гостевание», «Виртуальная экскурсия по школе», «Гость группы».

Вывод по разделу: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов и намеченному развитию по различным направлениям функционирования МБДОУ и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности

Перспективы развития: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 37 специалистов, из них 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 тьютор, 1 старший воспитатель. Имеются вакансии : 1 ставка учителя- дефектолога, 0,5 ставка педагога-психолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Среди работников ДОУ: 4 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены Грамотой Министерства образования и науки

Таблица 5.1.-Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ д/с № 46

№ п/п	Возраст	Количество	%
1	Моложе 25 лет	1	2,7%
2	25-29 лет	3	8,1%
3	30-34 лет	1	2,7%
4	35-39 лет	3	8,1%
5	40-45 лет	7	18,9%
6	46-49 лет	9	24,4%
7	50-54 лет	5	13,5%
8	55-59 лет	4	10,8%
9	60-64 лет	2	5,4%
10	65 лет и более	2	5,4%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

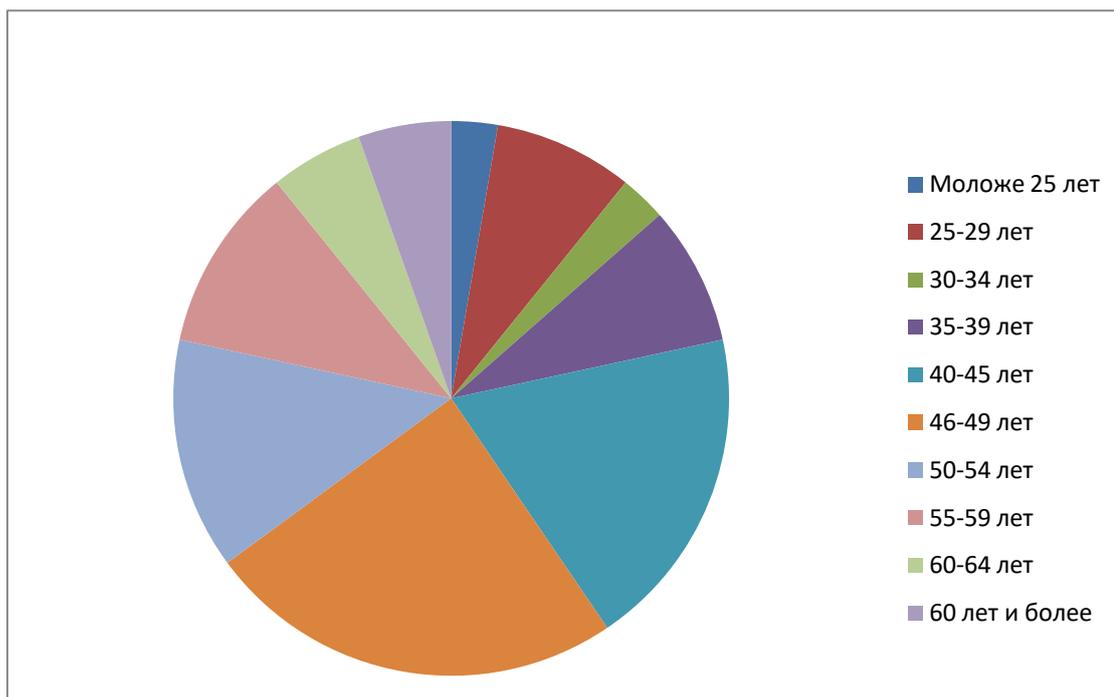


Рисунок 1

Таблица 5.2.-Стаж работы педагогических работников МБДОУ д/с

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество	%
1	До 3 года	3	8,1%
2	От 3 до 5 лет	1	2,7%
3	От 5 лет до 10 лет	7	18,9%
4	От 10 до 15 лет	1	32,7%
5	от 15 до 20 лет	6	16,2%
6	Свыше 20 лет и более	19	51%

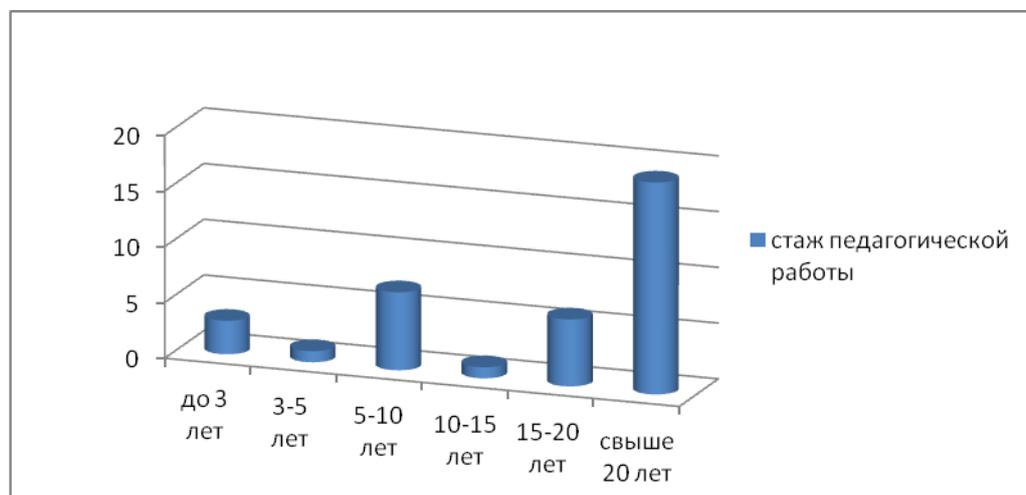


Рисунок 2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Данные таблицы показывают, что у 34 педагогов (92%) МБДОУ стаж педагогической работы от 5 до 30 лет, что свидетельствует о достаточно профессиональном коллективе, с высоким уровнем компетенций в области дошкольного образования. Также имеется тенденция к «старению» педагогического коллектива и формированию предпосылок к «профессиональному выгоранию». Следует отметить, что у 4 педагогов (11%) небольшой стаж работы до 5 лет.

Таблица 5.3.-Образовательный ценз педагогических работников

№ п/п	Уровень образования	Количество	%
1.	Высшее	28	76%
2.	Среднее специальное	9	24%

Анализ данных показывает, что все педагоги имеют профильное педагогическое образование. В 2024 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Таблица 5.4.-Квалификационные категории педагогических работников.

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	29	78 %
2	Первая категория	6	16%
3	Соответствие занимаемой должности	-	-
4	Без категории	2	6%

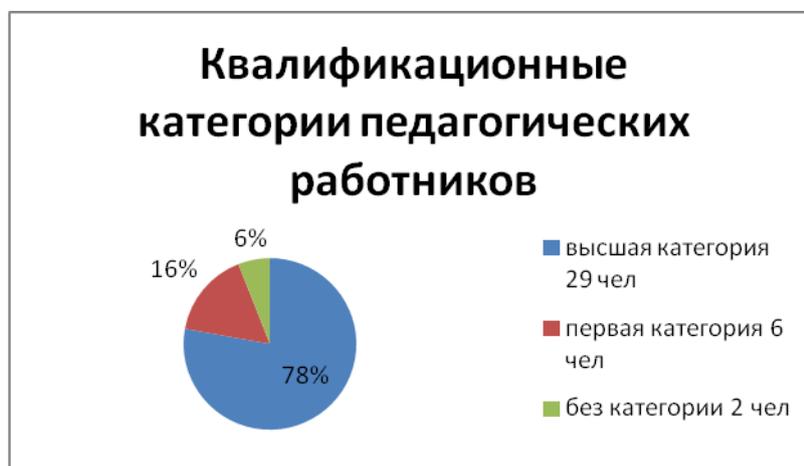


Рисунок 3

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

В МБДОУ, данные на 31.12.2024г. 94 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию. В 2024 году было аттестовано 15 педагогов, из них 5 человек на подтверждением высшей категории, с первой на высшую категорию -5 человек, на первую категорию – 5.

Согласно плану повышения квалификации педагогических работников в 2024 году на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» 13 педагогов ДОО прошли курсы в очных и заочных форматах.

Следует отметить, что педагоги регулярно проходят курсы по приоритетным направлениям государственной образования. В 2024 году были пройдены следующие курсы:

- 21 педагогов «Патриотическое воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 9 педагогов «Содержание технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- 8 педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП»;
- 5 педагогов «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»;
- 2 педагога «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 2 педагога «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»;
- 2 педагога «Методы и формы работы с родителями с ОВЗ»;
- 2 педагога «Использование дистанционных технологий обучения в образовательной организации»;
- 2 педагога «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательных сфер в работе с детьми дошкольного возраста»;
- 1 педагог «Физическое развитие и формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- 1 педагог «Логопедическое работа по коррекции ФФН и ОНР в соответствии ФАОП и ФГОС»;
- 1 педагог «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников»;
- 1 педагог «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

1 педагог «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» ;

1 педагог «Применение методов арт- терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» ;

1 педагог «Организация деятельности педагога- психолога в ОО» ;

1 педагог «Художественно- эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДО» ;

1 педагог «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и роботехники в условиях реализации ФГОС ДО»;

1 педагог «Логопедическая работа по коррекции алалии в соответствии с ФАОП и ФГОС» ;

1 педагог «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) ;

1 педагог «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»;

1 педагог «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставших без попечения родителей»;

1 педагог «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в ОО»;

1 педагог «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста».

В 2024 году наблюдается положительная тенденция участия педагогов (100%) в дополнительных обучающих семинарах, вебинарах на сайтах «Просвещение», «Русское слово», «Единый урок», «Мерсибо», «МААМ», «Технариум», «Мозаичный парк» и др. Дистанционное обучение и авторские методические семинары, позволяют расширить возможности педагогов познакомиться с актуальными направлениями профессиональной деятельности, сформировать новое понимание обязательных изменений, диктуемых ФГОС ДО и ФОП ДО, вопросами организации образовательного процесса, обновления содержания образовательной деятельности с дошкольниками.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Таблица 5.6.-Участие в конкурсах профессионального мастерства за 2 года

Уровни	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2022-2023 гг	1	13	35
2023-2023гг	1	5	13

Таблица 5.7-Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название профессионального конкурса	Ф.О.И. педагога, результативность
Международный	IX Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» номинация «Лучший наставник».	Огурцова И.А. диплом наставника
Региональный	Всероссийский конкурс «Благодарная память» замыслов, идей, инициатив, успешных образцов и опыта формирования исторической памяти, патриотизма и гражданского достоинства в детской и молодежной среде на основе использования потенциала культурно-исторического наследия России под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры	Золотая медаль Огурцова И.А., Гудина В.Ю., Глушкова Ю.В., Щербина Л.С., Федосеенко Т.Т.
	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Участники Огурцова И.А., Гудина В.Ю., Семиразова А.С., Кореева Т.В., Кательникова А.С., Матвиенко Е.Н., Анцупова О.Н.
	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Участники Бабалова Т.А., Курбанова С.М.
	Всероссийская смотр- смотр «»Детский сад: мир любви, заботы, внимания»	Участник коллектив ДОУ
	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Призер Глушкова Ю.В., Участники Федосеенко Т.Т., Григорьева Я.Б.
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Лучшее мероприятия с детьми»	Победители Космина О.Н., Стародубцева Е.В.
	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин»	Участник Стародубцева Е.В.
	Городской конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья здоровью» в номинации Дошкольные образовательные учреждения»	Призеры Логвинова Н.И., Мазырина Л.А., Анцупова О.А., Кореева Т.В.
	Городской конкурсе анимации «Здоровый стиль»	Призеры Ясенева Н.А., Пашкина Н.В., Гончарова Л.В. , Жебрикова А.Р., Курбанова С.М.
	Городской конкурсе методических материалов «»Жить – здоровья любить!»	Участник Зимовина С.Г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну здоровья»	Призеры Воронова М.Н., Охрименко Н.Ю., Логвинова Н.И., Мазырина Л.А., Участник Кореева Т.В., Анцупова О.Н.
	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонек» в номинации «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных организаций по профилактике ДТП в системе дошкольного образования»	Призер Щербина Л.С.
	Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Простые правила здоровья»	Призеры Григорьева Я.Б., Костовская А.Н., Участники Копнина О.В., Минибаева Т.И.
	Городской фотоконкурс «Спорт кадр»	Участники Семиразова А.С., Нарожняя Н.А., Григорьева М.А.,
	Конкурс в сфере укрепления общественного здоровья в 2023 году	Участники
	Городской смотр- конкурс «Творческий дебют в номинации «Вокал» (ансамбль)	Призер Творческий коллектив
	Городской конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	Победитель Григорьева Я.Б., Призеры Копнина О.В., Пашкина Н.В.
	«Осенней спартакиада педагогических работников дошкольных образовательных организаций «	Участники команда педагогов

За 2024 год педагогические работники МБДОУ д/с № 46 приняли участие в 19 конкурсах профессионального мастерства (из них 13 муниципального уровня, 5 регионального, 1 всероссийского). Всего в конкурсах приняло участие 34 педагогический работник, что составляет 92% от общего количества.

По количеству участников лидируют муниципальные конкурсы.

Также педагоги активно принимают участие в заочных конкурсах посредством сети «Интернет». Показатели 2024 года говорят о том, что многие педагоги участвовали с большим интересом в нескольких конкурсах в течение года, причем довольно успешно – количество призовых мест заметно выросло.

Таблица 5.8-Система трансляции и обменом опытом.

**Представление педагогами материалов деятельности в конференциях, семинарах,
ММО и т.д. в 2024 учебном году.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

№ п/п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень	Информация об участнике (Ф.И.О.)
Всероссийский уровень				
1	Мероприятие в рамках ШЕСТОГО Всероссийского летнего образовательного форума – «Лето – это маленькая жизнь». Всероссийская научно-практическая конференция «Лето – на здоровье» 15.06-18.08.2024	воспитатель	Всероссийский	Федосеенко Т.Т., Щербина Л.С., Глушкова Ю.В.«Речевые игры с детьми раннего возраста в летний период», Бирюкова И.В., Гладышева А.В.«Досуг с пользой. Игры –головоломки для развития смекалки детей дошкольного возраста», Космина О.Н., Стародубцева Е.В.«Нетрадиционная техника рисования-«Подсолнух»3
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»,20.06.2024г,	Педагогические работники	Всероссийский	Жебрикова А.Р."Системы коррекционной работы по развитию общей моторики у дошкольников с ЗПР, РАС и интеллектуальными нарушениями при помощи адаптивной физической культуре"
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика» 06.03.2024г	Педагогические работники	Всероссийский	Жебрикова А.Р., Ясенева Н.А., Гончарова Л.В. «Здоровьесберегающая компетентность педагога физического воспитания как фактор его готовности к охране здоровья обучающихся»
4	Всероссийская научно -практическая конференция «Гражданско – патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» 01.10.2024г-31.12.2024г	Педагогические работники	Межрегиональный	Воронова М. Н., Охрименко Н.Ю. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством обогащения развивающей предметно пространственной среды группы дидактическими пособиями», Гончарова Л.В., Ясенева Н.А.«День победы», Пашкина Н.В., Полякова И.Н.«Расскажите детям историю Великой Отечественной Войны», Стародубцева Е.В., Космина О.Н, Григорьева Я.Б.. «Мини-музей «Русская изба», Минибаева Т.И., Копнина О.В. «Цветы для мамы»,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

				Федосеенко Т.Т, Щербина Л.С., Глушкова Ю.В. «Экскурсия в русскую избу», Жданова Е.О., Ушакова к.А. «Город, в котором мы живём»
5	Всероссийская научно-практическая конференция «педагогика и современное образование: смыслы, тенденции и развития и информационная среда» 31.10.2024г	Педагогические работники	Всероссийский	Бабалова Т.А. «Музыкальные игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников», Курбанова С.М. «Инновационные технологии как инструмент преобразования музыкального образования ти воспитания в современной дошкольной образовательной организации»
Региональный уровень				
1	Региональный практико-ориентированный семинар. «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»29.03.2024	Педагогические работники	Региональный	Минибаева Т.И «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования», Копнина О.В «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством внедрения кейс-технологий», Бабалова Т.А. «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»,. Курбанова С.М. «Использование инновационных технологий в музыкально- ритмической деятельности с детьми дошкольного возраста в современных условиях реализации ФОП ДО», Григорьева М.А. «Развитие детской инициативы и самостоятельности через образовательные локации в условиях современной дошкольной организации».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

				Нарожняя Н.А. «Цифровая образовательная среда: творческое развитие педагогов и дошкольников в условиях современной дошкольной организации».
2	Региональный практико-ориентированный семинар. «Новые пути развития культуры и искусства в образования»25.10.2024	Педагогические работники	Региональный	Григорьева М.А. «Использование квест- игр как средство активного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях современной дошкольной образовательной организации», Нарожняя Н.А. «Роль педагога в создании и поддержании предметно-пространственной среды в условиях современной дошкольной образовательной «
3	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога»09.10.2024г	учителя-дефектологи	Региональный	Матвиенко Е.Н., Аршинцева Т.П. «Альтернативные средства общения, используемые в коррекционной работе с неговорящими обучающимися РАС
4	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы и организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО» 06.11.2024г	Учителя-логопеды	Региональный	Некипелова Л.В., Корева Т.В. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством применения элементов ТРИЗ_технологий (Круги Луллия)»
5	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно – развивающей работы учителя логопеда в ДОО» 31.05.2024г.	Учителя-логопеды	Региональный	Аршинцева Т.П. .Матвиенко Е.Н. «Глобальное чтение как одно из средств развития речи у детей с РАС»
6	Практико-ориентированный семинар «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога: проблемы, пути решения» 21.10.2024г.	Педагоги-психологии	Региональный	Гладышева А.В. «Трудности адаптации молодых специалистов при выполнении педагогической деятельности», Бирюкова И.В. мастер-класс «Использование метода интеллект –карт в психологическом сопровождении педагогов ДО»
Муниципальный уровень				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

1	Авгутовская конференция педагогов психолого- педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ «Эффективные стратегии взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с особыми образовательными потребностями:: инновационные подходы и практические решения» 05.06.2024г	Педагогические работники	Муниципальный	Гудина В.Ю. «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ посредством дистанционных образовательных технологий»
2	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г. Белгорода «Формирование базового артикуляционного уклада как универсального способа коррекции звукопроизношения» 12.02.2024	Учителя-логопеды	Муниципальный	Глушкова Ю.В., Аршинцева Т.П. «Формирование артикуляционных укладов и артикуляционных движений для постановки шипящих звуков»
3	Семинар-практикум муниципального методического- объединения тьюторов дошкольных образовательных организаций г.Белгорода «Применение игровых технологий в целях развития познавательных процессов обучающихся с ОВЗ» 11.12.2024	Тьюторы	Муниципальный	Анцупова О.А. «Применение авторского игрового пособия «В гостях у сказки», в целях развития познавательных процессов обучающихся с РАС»
4	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г. Белгорода«Использование игр, способствующих стимулированию речевой активности ребёнка с ТНР в коррекционно-развивающей деятельности» 10.04.2024	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Муниципальный	Некипелова Л.В. «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР посредством игр и игровых упражнений»
5	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г. Белгорода «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и учителя- дефектолога в условиях внедрения ФАОП ДОУ.. Персональный сайт учителя- логопеда и учителя- дефектолога как вариативная форма работы» 02.10.2024	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Муниципальный	Некипелова Л.В., «Методические рекомендации по планированию коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО», Глушкова Ю.В. «Особенности взаимодействия учителя-логопеда и учителя-дефектолога с педагогами в работе с детьми с ОВЗ (ведение тетради коррекционно-развивающей деятельности воспитателя по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога)», Аршинцева Т.П «Индивидуальная логопедическая тетрадь , как основа организации

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

				совместной образовательной деятельности»
6	Муниципальное методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления «Применение практики музейной педагогики в образовательном процессе ДОО с целью приобщения дошкольников к ценностям российского общества» 19.12.2024	Воспитатели	Муниципальный	Федосеенко Т.Т., Щербина Л.С. «Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста посредством использования тематических кейсов»
7	Муниципальное методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления «Эффективные формы и методы приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям» 10.06 2024	Воспитатели	Муниципальный	Щербина Л.С. «Капустник» как форма духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
8	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы и организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО» 03.04.2024	Учителя-логопеды	Муниципальный	Кореева Т.В. «Развитие речи дошкольников посредством применения технологии сторителлинга»
9	Межмуниципальная переговорная площадка педагогов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Тема межмуниципальной переговорной площадки «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» 07.11.2024.	Воспитатели	Межмуниципальный	Семиразова А.С. «Развитие профессиональных навыков посредством вовлечения детей в игровую ситуацию в рамках реализации проекта «Центр семейной медицины»
10	Круглый стол педагогов- психологов г. Белгорода «Психолого-педагогическое сопровождение семей в ДОО способствующие укреплению детско-родительских отношений и семейных ценностей» 22.11.2024г.	Педагоги-психологи	Муниципальный	Бирюкова И.В., Гладыщева А.В.«Использование техники активного слушания при взаимодействии педагогов ДОУ с родителями»
11	Муниципальное методическое объединение для музыкальных руководителей г. Белгорода «Создание РППС для реализации дифференцированного подхода в музыкальном развитии и воспитании детей дошкольного возраста» 04.12.2024	Музыкальные руководители	Муниципальный	Курбанова С.М. «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО для детей средней группы в соответствии с требованиями ФОП»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

12	Муниципальное объединение для руководителей г. Белгорода «Создание РППС для реализации дифференцированного подхода в музыкальном развитии и воспитании детей дошкольного возраста» 04.12.2024	методическое для музыкальных г. Белгорода	Инструктора по физической культуре	Муниципальный	Жебрикова А.Р. «Использование балансира Бильгоу в развивающей среде для коррекционной работы с детьми с ОВЗ».
----	--	---	------------------------------------	---------------	---

**Таблица 5.9-Участие педагога в профессиональных творческих и рабочих группах за
2024 год.**

Уровень (муниципальный (региональный, всероссийский)	Название профессиональных творческих и рабочих групп	Ф.О.И. педагога
Муниципальный	Экспертная группа по экспертизе документации ДОО по обеспечению специальных условий обучения и организации деятельности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в период на 2024-2025учебный год (приказ УО г. Белгорода от 16.10.2024 г. № 1443)	Бирюкова И.В., педагог-психолог, Глушкова Ю.В., учитель-логопед
Муниципальный	Творческая группа учителей- логопедов ДОО «Нравственное патриотическое воспитание дошкольников с ТНР» (приказ УО г. Белгорода от 11.01.2024 г. № 25)	Глушкова Ю.В., учитель-логопед
Муниципальный	Творческая группа учителей- логопедов ДОО «Использование нейроигр в коррекционно- развивающих упражнениях по лексическим темам для старших дошкольников по ОВЗ » (приказ УО г. Белгорода от 11.01.2024 г. № 25)	Глушкова Ю.В., учитель-логопед

Таблица 5.10-Информация о публикации педагогов МБДОУ № 46 за 2024год

Ф.И.О педагога	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Огурцова И.А Гудина В.Ю.	«Организация инклюзивной театральной студии «Мы рядом» в условиях ДОУ»	«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: материалы II Всероссийской научно – практической конференции (Чебоксары, 15 августа 2024 г.)
Гончарова Л.В. Ясенева Н.А.	«Организация работы по формированию инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	«Модернизация и трансформация научной деятельности в условиях цифровизации»: сборник статей международной научно-практической конференции (Таганрог, 07 октября 2024г)
Костовская А.Н. Ушакова К.А.. Жданова Е.О.	«Роль педагога в обучении детей ПДД и воспитании дошкольника как участника дорожного движения»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования №75(237) (Екатеринбург, от 17 декабря 2024г.)
Костовская А.Н. Ушакова К.А. Жданова Е.О.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»: Сборник статей (Красноярск август 2024г.)
Логвинова Н.И. Мазырина Л.А. Курбанова С.М.	«Музыка в жизни ребенка»	Современная наука и образование: выбор будущего»: материалы II Всероссийской научно – практической конференции с международным участием (Чебоксары, 14 ноября 2024 г.)
Некипелова Л.В.	«Формирование слоговой структуры	Научно-образовательный журнал «Вестник

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Пашкина Н.В. Полякова И.Н.	слова у дошкольников с ТНР посредством игровых упражнений	дошкольного образования № 34(286) (Екатеринбург, 2024г.)
Полякова И.Н. Пашкина Н.В. Некипелова Л.В.	«Взаимодействие детского учреждения как фактор воспитания будущих патриотов»	II Международная научно – практическая конференция « Образование и технологии: новые подходы и актуальные исследования» (Москва, 31 октября 2024г)
Копнина О.В. Минибаева Т.И. Зимовина С.Ю.	«Использование развивающих методов и приемов в процессе ознакомления дошкольников с медицинскими профессиями»	«Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»: 67 международная научно- практическая конференция(Белгород , 20 мая 2024г.)
Копнина О.В. Минибаева Т.И. Зимовина С.Ю.	Лэпбук как средство ознакомления детей с профессиями металлургической промышленности	«Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»: 72 международная научно- практическая конференция (Белгород , 23 декабря 2024г.)
Григорьева М.А. Нарожня Н.А. Панина С.Ю.	«Патриотическое воспитание в ДОУ»	«Современная наука и образование: выбор будущего: материалы «Всероссийской научно – практической конференции с международным участием (Чебоксары, 14 ноября2024 г)
Григорьева М.А. Нарожня Н.А.	«Внедрение культурных практик в образовательно- воспитательную деятельность современной дошкольной образовательной организации»	«Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»: материалы Всероссийской научно–практической конференции (Белгород , 14. апреля 2024 г.)
Рыбникова Е.А.	«Здоровьесбережение в ДОУ»	«Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений»: материалы Всероссийской научно – практической конференции с международным участием (Чебоксары, 12 ноября 2024 г.)
Анцупова О.А., Семиразова А.С.	«Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальными нарушениями»	«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 26 июля 2024 г.)
Анцупова О.А. Семиразова А.С.	«Влияние занятий изобразительным искусством на всестороннее развитие детей с ОВЗ»	«Общество и наука: векторы развития»: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 2 декабря 2024г.)
Кореева Т.В. Кательникова А.С.	«Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно- нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»	«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»: материалы Всероссийской научно–практической конференции (Чебоксары,10 декабря 2024 г.)
Кореева Т.В. Кательникова А.С.	«Особенности формирования глагольного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования №17(347) (Екатеринбург, от 19 мая 2024г).
Щербина Л.С. Федосенко Т.Т. Глушкова Ю.В.	«Воспитание детей в русских традициях»	«Общество и наука: векторы развития»: материалы Всероссийской научно –практической конференции (Чебоксары, 15 февраля 2024 г.)
Щербина Л.С. Федосенко Т.Т. Глушкова Ю.В.	«Знакомство детей с Белгородом «Здесь каждый камешек знаком тому, кто в городе своём, как в родном дому»	«Современная наука и образование: выбор будущего» : материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием (Чебоксары, 14 ноября 2024 г.)
Щербина Л. С.	«Домашнее чтение – средство духовно-нравственного воспитания»	«Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» : материалы Всероссийской научно –практической конференции (Чебоксары, 24 октября 2024 г.)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Щербина Л. С.	«Конспект НОД «День рождения у Бабы Яги»	«Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания»: всероссийский сборник практико-ориентированных материалов (Старый Оскол, ноябрь 2024 г.)
Глушкова Ю.В.	«Использование нейроигр в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»	«Лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области» сборник статей из опыта работы педагогов Белгородской области – участников конкурсов (Белгород, 2024г)
Охрименко Н. Ю. Воронова М.Н.	«Создание экологизированной развивающей предметно-пространственной среды с применением цифровых образовательных ресурсов»	«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»: материалы II Всероссийская научно–практическая конференция (Чебоксары, 15 августа 2024 г.)
Охрименко Н. Ю. Воронова М.Н.	«Содержание экологического воспитания дошкольников»	«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»: материалы Всероссийской научно –практической конференции (Чебоксары,10 декабря 2024 г.)
Аршинцева Т.П.	«Профилактика оптических нарушений письменной речи у старших дошкольников с ОНР посредством игр»	«Актуальные исследования» международный журнал «АПНИ» № 34 (216) (Белгород, август 2024г.)
Аршинцева Т.П.	«Теоретические основы формирования умения составлять устное высказывание у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	«Актуальные исследования» международный журнал «АПНИ» № 50 (232) (Белгород, декабрь 2024г.)
Матвиенко Е.Н.	«Специфика артикуляционного и лицевого праксиса у старших дошкольников с моторной алалией»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования №1(253) (Екатеринбург, январь 2024г).
Матвиенко Е.Н.	«Современные игровые технологии обучения как средства формирования элементарных математических представлениях детей с ОВЗ»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №1 (76) (Екатеринбург, 16 января 2024г).
Космина О.Н. Стародубцева Е.В. Григорьева Я.Б.	«Педагогический проект «Профессия – ландшафтный дизайнер»	Тенденции, перспективы и приоритеты развития социально- гуманитарного знания»: материалы Международной научно-практической конференции (Белгород, 31 марта 2024 г.)
Космина О.Н. Стародубцева Е.В. Григорьева Я.Б.	«Формирование представлений у детей о профессиях взрослых через проектную деятельность»	"Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся": материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 14 ноября 2024 г.)
Жебрикова А.Р.	«Су-Джок терапия на занятиях физкультуры в детском саду»	«Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития»: материалы Международной научно-практической конференции (Магнитогорск , 17 августа 2024 г.)
Жебрикова А.Р.	«Фольклор в структуре физического воспитания»	«Стратегическое развитие отечественной науки :национальное самосознание, скрытые конкурентные преимущества»: сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференция (Оренбург , 22 декабря 2024 г.)
Коцорак М.В. Курбанова Т.А. Бабалова Т.А.	«Сценарий новогоднего праздника»	Научно- образовательное издание. «Высшая школа делового администрирования» (Екатеринбург , 8 декабря. 2023 г..)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

В 2024 году обобщен и внесен в городской банк данных 1 актуальный педагогический опыт: Федосеенко Т.Т, Щербина Л.С. (воспитатели) «Духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста посредством использования тематических кейсов».

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В 2024 году стабильная динамика в совершенствовании профессионального мастерства и развитие ИКТ-компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников. 85% педагогов при подготовке мероприятий с родителями в дистанционном формате используют видеоматериалы отснятые и смонтированные самостоятельно, получен опыт создания и использования конференций в различных мессенджерах. Педагоги ДОУ активно внедряют в образовательный процесс технологию «Виртуального участие ребенка в детском саду» в работе с детьми отсутствующими по болезни и иным причинам. Данное направление деятельности педагогами осваивается в рамках обучающих семинаров, самообразования, с целью достижения 100% результата.

Все педагоги ДОО имеют собственные страницы на официальном сайте ДОО, где распространяют свой педагогический опыт. 32 педагогов ДОО (80%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: NSPORTAL.RU, МААМ.ru. Все педагоги ДОО активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году на основании приказа министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2024 года №566 «Об организации деятельности по внедрению модели наставничества в системе деятельности Белгородской области» в ДОО была внесены

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

дополнения в целевую модель наставничества, в дорожную карту реализации целевой модели наставничества, в программу целевой модели наставничества, в положение о наставничестве педагогических работников в МБДОУ д/с № 46.

В 2024 году работали 3 педагога, педагогический стаж которых составляет до 3 лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, приказом заведующего МБДОУ д/с № 46 назначены педагоги – наставники. Проведены педагогические мероприятия: мастер-класс: «Педагогические конфликты: приемы и способы решения», педагогическая мастерская «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста». Педагоги-наставники МБДОУ провели совместные мероприятия с молодыми воспитателями: семинар – практикум «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», творческую неделю. В течение учебного года работали творческие группы педагогов по проблемам: «Организация и содержание работы в рамках исторического просвещения дошкольников», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении».

Таблица 5.11-Динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя заработная плата педагогических работников	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	43,5 тыс. руб	44,5 тыс. руб	48,09 тыс. руб

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

Проблемное поле: Тенденция к «старению» педагогического коллектива и формированию предпосылок к «профессиональному выгоранию».

Педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет, испытывали затруднения в проведении образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП ДО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Перспектива развития: Организация тренингов и мастер-классов педагогом-психологом по проблеме сохранения психологического здоровья участников образовательных отношений.

Продолжить наставничество опытных педагогов над педагогами, имеющими опыт работы до 3 лет.

Увеличить количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Организовать для педагогов-наставников обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Наставничество как эффективный инструмент кадрового потенциала».

Повышать заинтересованность педагогических работников ДООУ в получении новых аттестационных категорий- педагог-методист , педагог-наставник в 2025 году.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, рекреационном холле детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, В фонде периодической литературы ДОО присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ОД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 ноутбуков, 14 принтеров, 4 МФУ, 1 проектор, 3 музыкальных центра, 5 телевизоров, 2 факса, 5 магнитофонов, 1 экран настенный, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 2 DVD плеера, 2 DVD проигрывателя, 1 радио-система;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году было приобретено 2 ноутбука, 2 МФУ на сумму 120 тыс. рублей.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении проводились консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики т.д)

МБДОУ д/с №46 подписан на рассылку сайтов: «Ассоциация руководителей образовательных учреждений», «Педагоги.онлайн», «Российский учебник», «Русское слово», на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива. Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня, сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе ДО и др.

В рамках реализации проекта "Цифровое государственное управление" в 2024 году создан новый сайт нашего детского сада <https://ds46-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> на платформе " Госвеб". Сайт соответствует всем современным стандартам и требованиям законодательства, разработан Минкомсвязью России. На сайте создан специальный раздел

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

«Сведения об образовательной организации», который содержит 13 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников посредством электронной почты.

Официальная группа учреждения в социальной сети «ВК» является средством информационного открытого пространства. На декабрь 2024 года насчитывается более 416 подписчиков. Родители и гости сообщества активно оставляют комментарии под записями, обращаются с индивидуальными вопросами в личные сообщения. Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

Вывод: Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, который соответствует требованиями ФГОС ДО. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2024 года оперативностью и своевременностью размещения информации на сайте ДОО и на официальной странице учреждения в социально-коммуникативной сети ВКонтакте.

Проблемное поле: Необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детскую, художественную литературу и дидактические пособия в соответствии ОП ДОО, АОП ДОО.

Перспектива развития: Пополнить библиотечный фонд методической литературой, детской, художественной литературой и дидактическими пособиями в соответствии с ОП ДОО, АОП ДОО.

Увеличить в 2025 году количество подписчиков на официальной странице социальной сети «ВК» до 500 подписчиков.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые -11,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

- кабинет: заведующего-1
- методический кабинет-1
- музыкальный зал-1
- спортивный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- медицинский кабинет-1
- кабинет учителя- логопеда-4
- кабинет учителя- дефектолога-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития. Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения и релаксации, развивающая среда групп, кабинетов и залов специалистов дополнена постерами индивидуальных достижений воспитанников, разработаны образовательные афиши и маршруты выходного дня. В группах и помещениях общего пользования проведена разметка территории с позиции её безопасности в соответствии с технологиями бережливого мышления.

В ДОУ организовано 8 рекреационных зон («Инфозона», «Зона психологического комфорта», «Мой город. «Прохоровское поле», «Театральная», «Зона ранней профориентации», «Занимательная зона (бизиборды)», «Космос», «ПДД»), которые обеспечивают образовательную активность и психологический комфорт участников образовательных отношений. В оформлении РОЗ используется технология QR-кода.

В 2024 году за счет средств областного бюджета были закуплены игровые панели на сумму 140600 рублей «Творческая мастерская «Каллиграфия».

Для физического развития детей было закуплено современно оборудование балансир-доска Бильгоу на сумму 6000 рублей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

В 2024 году было организовано отдельное помещение для дополнительной образовательной услуги «Мульстудия «Колокольчик».

Вся территории ДОУ по периметру огорожена, покрыта асфальтовым покрытием, без выбоин, что позволяют организовать спортивные и массовые мероприятия, избежать травматизма участников образовательных отношений.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы: 1 спортивная площадка, 11 игровых площадок, оснащенные 9 павильонами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. На прогулочных и спортивной площадках установлено современное игровое оборудование (счеты, стационарная доска для рисования мелками, скамейки «кораблик», «машина МЧС», «Львенок»), детские скамьи, детские столы, песочницы, качели-маятник, качели-балансир и др.). В 2024 году была закуплена песочница на сумму 28730 рублей и заменена на игровой площадке группы №5.

Приобретен и оформлен в павильоне группы № 10 баннер по ранней профориентации «Поликлиника».

Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Автоплощадка», «Гостиная для птиц», «Шахматное поле» «Разнотравье», огород, экологическая тропа. В 2024 году были на сумму 10600 рублей закуплены для огорода таблички -картинками с изображением овощных культур, баннер- вывеска.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ д/с № 46 организовано рабочее места для охранника ЧОП, имеется в наличии металлоискатель, 3 комплекта СИЗ органов дыхания (противогазы), установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности; оборудованы тревожные кнопки (стационарная и переносная), автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

Для организации безопасности детей в МБДОУ установлены замки на окнах в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов.

В учреждении установлено оборудование и система видеонаблюдение с 12 камерами и монитором, видеодомофоны на 2 входных калитках. Физическую охрану дошкольного учреждения осуществляли охранники ЧОП ООО "Гарантия" в количестве 4 человека в целях предупреждения проникновения посторонних лиц в учреждение и на территорию ДОУ. С работниками ЧОП проводятся регулярно инструктажи. Выполняется в системе осмотр здания, территории с последующей фиксацией в журналах осмотра.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

В ДОО оборудованы 3 зоны безопасности, все окна оклеены бронированной ударопрочной пленкой с внутренней стороны проемов.

В течение 2024 года продолжается реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников. Данные мероприятия включали в себя:

1. Реализация механизмов внутриобъектового и пропускного режима в учреждение, в том числе с использованием системы пропусков.
2. Организация на первом этаже 3 зон безопасности для укрытия в случае ЧС.
3. Оборудование безопасных зон внутренних помещений скамейками и стульями, оснащение питьевой водой, стаканчиками для воды, продуктами питания (печенье, сахар, пряники и др.), резервными источниками света (фонариками), шанцевым инструментом (ведро, лом, лопата), наборами безопасности (ножницы, влажные салфетки, пакеты для мусора, и др.)
4. Размещение в каждой зоне аптечке, укомплектованной, согласно нормативам (жгуты, термоодеяло, бинт стерильный, вата и др.).
5. Размещение навигации к зонам безопасности, как по территории ДООУ, так и внутри учреждения к зонам безопасностям.
6. Прохождения 2 педагогами ДООУ в ОГАОУ ДПО «БелИРО» курса «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»
7. Проведение еженедельных тренировочных эвакуаций с участниками образовательного процесса (воспитанники, родители, сотрудниками) по различным видам ЧС.
8. С воспитанниками регулярно проводятся занятия по формированию навыков безопасности, в том числе с использованием "Блокнота безопасности дошкольника".
9. В ДООУ постоянная обновляется информация на стендах: по антитеррору, по ОБЖ, в группах оформлены центры безопасности, размещена информация- памятки, буклеты для родителей.

В 2024 году выделены средства и закуплены 3 групповые аптечки для зон безопасности на сумму 52000 рублей и 16штук аптечек для групповых и дополнительных

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

помещений ДОО. Администрация детского сада контролирует сроки хранения питьевой воды и продуктов питания в зонах безопасности, своевременно осуществляется их замена.

В 2024 году были внесены дополнительные изменения в паспорт безопасности в соответствии с законодательной базой РФ в вопросах организации безопасности и антитеррора.

В августе 2024 года с работниками ДОО был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, согласно Порядку оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н), скорректированы программы обучения работников навыкам первой помощи.

В МБДОУ ведет учет микротравм работников. В 2024 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых. Закуплено в отчетном периоде на сумму 29975 рублей средства индивидуальной защиты работников ДОО (костюм повара-10шт., косынки-15 шт., халаты женские-33шт., халаты рабочие-12шт.).

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы: лакировка паркета в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, косметический ремонт центрального входа, покраска лестничных пролетов в коридорах, покраска бордюров по периметру ДОО.

В 2024 году сотрудники МБДОУ активно занимались благоустройством и озеленением цветников.

Таблица 7.1.-Сведения о поступлении внебюджетных средств за 12 месяцев 2024г.

Год	Добровольные пожертвования	Платные услуги	Всего	Всего
12 месяцев 2024г.	23 260,21 386	386 221,00	12590, 20	409 481,21

Поступило за 12 месяцев 2024 г. – 409 481,21

Израсходовано за 12 месяцев 2024 г. – 451 050,46

Таблица 7.2-Расходование внебюджетных средств за 2024 г.

Заработная плата (211, 226ст.)	132 659,20
Начисление на заработную плату (213, 226ст.)	169 453,71
Хозяйственные, строительные материалы (цемент, эмаль, валик, кисти, светильники (344, 346 ст.)	70 215,55
Информационные услуги (аверс, за хостинг, право на программу, сопровождение программы) (212, 226 ст.)	35 742,00
Заправка картриджей (226 ст.)	9 510,00
Основные материалы (песочница) (310ст)	28 730,00
Утилизация оргтехники (226 ст.)	4 740,00
Итого	451 050,46

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Колокольчик» г. Белгорода

Вывод: В МБДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы.

Проблемное поле: на двух прогулочных площадках не хватает павильонов.

Требуется полная замена туалетов в группе №10-13.

Необходим капитальный ремонт спортивной площадки (замена покрытия и оборудования), центрального входа в ДОО.

Нет на территории ДОО образовательной центра «Сельское подворье».

Недостаточное количество оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ОВЗ(игровые пособие, материалы и др).

Перспектива развития: Приобретение и установка двух павильонов для групп.

Приобретение и замена туалетов в группе №10-13.

Капитальный ремонт спортивной площадки (замена покрытия и оборудования), центрального входа в ДОО (при наличии источника финансирования).

Организовать на территории ДОО за счет внебюджетных средств образовательный центр «Сельское подворье».

Закупка в рамках областного бюджета оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ОВЗ (игровые пособие, оборудование и др).

Раздел 8. Медицинское обслуживание и организация питания

Одним из приоритетных направлений МБДОУ д/с № 46 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. Все мероприятия по данному направлению проводились комплексно и в тесном контакте всех сотрудников ДОО. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «ДОКБ-Детская поликлиника № 4» Г. Белгорода.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал и музыкальный зал, спортивная площадка на каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, равновесии,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

оборудованы центры двигательной активности оздоровительные центры во всех возрастных группах. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, психологическое сопровождение осуществляет педагоги-психологи.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2024 году распределились следующим образом:

Таблица 8.1-Данные по группам здоровья за 2 года

Год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV-V группа	
		Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
2023	267	112	42%	132	49%	19	7,1%	4	1,5
2024	185	85	46%	80	43%	17	9%	3	2%

Анализируя таблицу можно сделать вывод о том, что в МБДОУ наблюдается процентное увеличение количества детей с первой (+4%), третьей (+1,9%),IV-V (+0,5%) группами здоровья и снижение по второй группе(-6%).

Таблица 8.2-Состояние здоровья детей

по результатам углубленного медицинского осмотра за 2 года

Структура заболеваний	2023г	2024г
Заболевания органов дыхания	-	
ЧДБ	1	-
Неврологические заболевания	21	15
Заболевания органов зрения	17	13
Заболевания опорнодвигательного аппарата	27	8
Заболевания мочеполовой системы	-	-
Заболевания сердечнососудистой системы	15	10

В 2024 году наблюдается снижение числа воспитанников, заболеваниями сердечно-сосудистой системы (-5), с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (-19), с неврологией(-6), с заболеваниями органов зрения(-4). Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы.

Таблица 8.3-Физкультурные группы за 2года

Физкультурные группы	2023		2024	
	Числ. детей	%	Числ. детей	%
основная	243	91%	164	89%
подготовительная	19	7%	19	10%
специальная	5	2%	2	1%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Таблица 8.4-Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2 года

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функционирование за отчетный период (%)
2023	267	249	3,2	465	94	57,7
2024	185	181	1,7	182	33	32,9%

Наблюдается следующая динамика в 2024 году по сравнению с 2023 годом: снизился средний показатель на 1,5 пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребёнка, снижение функционирования на 24,8%. Данный факт связано с учетом специфики функционирования ДОО в 2024 году.

Чтобы не допустить распространения инфекции различной этиологии, администрация МБДОУ ведет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников— термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больными.

За отчетный период в ДОУ проведена вакцинация против гриппа 91 ребёнка, 64 сотрудников. Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

В 2024 году детский сад проводил работу по укреплению, сохранению здоровья, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о сформированности у детей интереса к физической культуре. Движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Ежеквартально проводится хронометраж уровня двигательной активности дошкольников.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптации используются различные виды закаливающих процедур:

- гимнастика после сна.
- хождение по массажным коврикам.
- дыхательная гимнастика.
- кислородный коктейль
- лампа Чижевского (10 дней в месяц).
- самомассаж рукавичкой.
- фитонцидотерапия
- обширное умывание.

Применение оздоровительных и профилактических мероприятий строиться с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно– профилактических, оздоровительных мероприятий.

В каждой возрастной группе ведется тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

отслеживается заболеваемость и регулируется постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматриваются на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем

В группах имеются спортивные центры, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни с большим количеством иллюстративного материала, энциклопедии, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию

Одной из составляющей деятельности в дошкольном образовательном учреждении является система работы с родителями по здоровьесбережению. Проводятся различные мероприятия: консультации, семинары, тематические беседы здоровья, родительские собрания по вопросам здоровьесбережения детей; оформление тематических папок-передвижек, информационных уголков «Мама, папа, я – вместе дружная семья!», «Спорт и физкультура – лучшие друзья!» в очном и дистанционном формате (сайт ДООУ, социальные сети, мессенджеры). Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по их предупреждению и профилактике. Обеспечен комплекс дезинфекционных мероприятий

Систематически проводится работа по созданию комфортной, психологически безопасной среды в МБДОУ. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Большое внимание уделяется включению здоровьесберегающих технологий с воспитанниками (песочная терапия, сказкотерапия и др.), имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии.

Вывод: система работы в дошкольной образовательной организации по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

Проблемное поле: В учреждение поступает большое количество детей, имеющих II и III группы здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации, вакцинации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития: Повышение качества проводимых профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса

Продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний.

Продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID).

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Воспитанники в МБДОУ обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а так же диетическим питанием (4 воспитанника) по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на собственном пищеблоке, оборудованном в соответствии с требованиями СанПиН.

При организации рационального питания в детском саду работа строится в соответствии с десятидневным меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АБЕРС. В рацион питания ежедневно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Ежемесячно проводился анализ по выполнению норм питания и соблюдения финансового лимита на стоимость продуктов питания для детского меню.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Выполнение натуральных норм питания в 2023 году составило более 84,1%, стоимость 1 дня норм питания -131руб 75 коп.

Ежедневно на официальном сайте ДОО во вкладке «Организация питания» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду. Также во вкладке представлен перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ д/ № 46, информация о наличии диетического меню, обратная связь.

В ДОО ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Пищевых отравлений воспитанников зафиксировано не было.

В ДОО осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2024 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Перспективы развития:

Контроль за соблюдением сроков поставки продовольствия организациями или лицами, осуществляющими поставку продуктов питания,

Реализация производственного контроля по организации питания в ДОО.

Четкое соблюдение перспективного меню и технологических процессов приготовления блюд.

Раздел 9. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Таблица 8.4-Контрольные мероприятия за 2024год

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
13.02.2024	Управление образования администрации г. Белгорода, Росгвардия, УМВД, муниципальная стража	Обеспечение безопасных условий	Нарушения не выявлены
29.02.2024	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу г. Белгород	Проверка аптек, их укомплектованность, осмотр зон безопасности	Нарушения не выявлены
05.09.2024	Управление образования администрации г. Белгорода	Мониторинг организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году	Нарушения не выявлены
13.09.2024	Управление образования администрации г. Белгорода	Проверка ЧОП	Нарушения не выявлены
19.09.2024	Управление Роспотребнадзора по Белгородской Области	Профилактический визит	Нарушения не выявлены
07.11.2024	Управление образования администрации г. Белгорода	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	Нарушения не выявлены

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, замечания устраняются своевременно.

Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2024 году осуществлялся II этап (внедренческий) реализации Программа развития МБДОУ на 2021-2025 годы, целью которого стала апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ, реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада.

В отчетном периоде разработаны и проведены комплексы мероприятий, основанные на реализации разноплановых проектов социальной направленности и инновационных технологий, включены в образовательную деятельность современное учебное и игровое оборудование.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 46 за 2024 год, материально- технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 46 «Колокольчик» г. Белгорода**

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 46 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2024г. выполнено на 100 %

Перспективы развития МБДОУ:

1.Разработка Программы развития на 2026-2030 годы.

2.Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования и ФОП ДО, ФАОП ДО.

3.Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

4.Совершенствование организационно-педагогических условий становления ключевых компетентностей дошкольников, формирование традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей (любовь к своему краю и Отечеству, семье; дружба, взаимопомощь и взаимоуважение; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, нормы и правила поведения; историческая память, преемственность поколений, единство народов России и др.).

5.Обеспечить качество образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников

6.Продолжать создавать в ДОО материально-технические и организационно-методические условия, способствующие реализации современных форм взаимодействия педагогов Учреждения с участниками образовательных отношений, а также социальными партнерами посредством дистанционных образовательных технологий.

7.Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов, за счет участия в грантовой деятельности, а так же

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Колокольчик» г. Белгорода
расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей и условий, имеющихся в учреждении

8. Обеспечение качественного ведения госпаблика ВК, официального сайта МБДОУ д/с №46, как формы информационной открытости педагогического просвещения и осведомления родительской общественности и трансляции опыта работы коллектива

Заведующий МБДОУ д/с № 46



И.А. Огурцова