**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКО­МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР**

**Подготовил: воспитатель, Щербина Л.С.**

**Период: июнь, 2024**

Современное общество живет в эпоху развития компьютерных и нано - тех­нологий. И поэтому современные дети должны быть интеллектуально разви­тыми личностями.

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, бо­лее уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и учитывая возрастные особенности мы должны помнить, что основной метод развития — проблемно-поисковый, а главная форма организации - игра.

Для дошкольников игра имеет огромное значение: игра — это учеба, игра — это труд, игра — это серьезная форма воспитания, а также способ познания окружающего их мира.

В игре проще усваиваются знания, умение, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребёнка, он лучше запоминает материал, поэтому развивать логическое мышление у дошкольников лучше всего с ис­пользованием дидактических игр.

Дети играют потому, что им нравиться сам процесс игры.

Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы и сможет убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить ра­дость и удовлетворение.

На современном этапе воспитания и обучения широко используются ло­гико-математические игры — это игры, в которых смоделированы математи­ческие отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий.

Логические игры математического содержания воспитывают у детей по­знавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, характер­ными для каждой занимательной задачи, всегда вызывает интерес у детей.

В работе с детьми, используются следующие методы и приёмы:

* Игровые ситуации.
* Сюжетная подача сказочных персонажей.
* Индивидуальная работа.
* Проблемные ситуации.

Выполнение игровых действий ведёт к развитию у детей смекалки, наход­чивости, инициативы, которые проявляются в активной умственной деятель­ности, основанной на непосредственном интересе.

В ней воспитывается умение действовать согласованно, соблюдать очерёд­ность действий, проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству.

Одна из интересных методик по развитию логико-математических пред­ставлений у детей —это игры Воскобовича. Благодаря использованию игровой технологии Вячеслава Вадимовича Воскобовича, процесс обучения дошколь­ников проходит в доступной и привлекательной форме.

Игры разработаны исходя из интересов детей.

Занимаясь с такими игровыми пособиями, дети получают истинное удо­вольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

Широкий возрастной диапазон.

В одну и ту же игру могут играть дети от 2х до 7 лет и старше.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений.

Образность, многофункциональность и универсальность.

Это самое главное, что отличает игры Воскобовича от других.

Играя только в одну игру, ребенок имеет возможность проявлять свое твор­чество, всесторонне развиваться и осваивать большое количество образова­тельных задач (знакомиться с цифрами, цветом, формой; счетом и т.д.).

Игры наполнены ощущением сказки, особого языка, который мы, взрос­лые, утрачиваем за рациональными словоформами. Сказки - задания, добрые образы такие, как мудрый ворон Метр, храбрый малыш Гео, умная гусениц Фифа, забавный зайчонок Лопушок, сопровождая ребёнка по игре, учат ребёнка не только логике, грамоте, правильной речи, но и человеческим взаимоот­ношениям.

Все игры - свободный полет воображения, которое может вылиться в какое-нибудь открытие. Любая получившаяся фигура, может разжечь воображениемалыша до такой степени, на которую мы взрослые, просто не способны.

Вся эта работа должна осуществляться на протяжении всего времени пре­бывания ребенка в дошкольном учреждении.

Следует также отметить, что с помощью игр, основанных на занимательном математическом материале, происходит подготовка дошкольников к обучению в школе.

Тем самым выполняется социальный заказ общества в соответствии с феде­ральным государственным образовательным стандартом.