

Игротренинг для родителей

**«Игралочка. Речевые
игры с ребенком уместны
везде»**

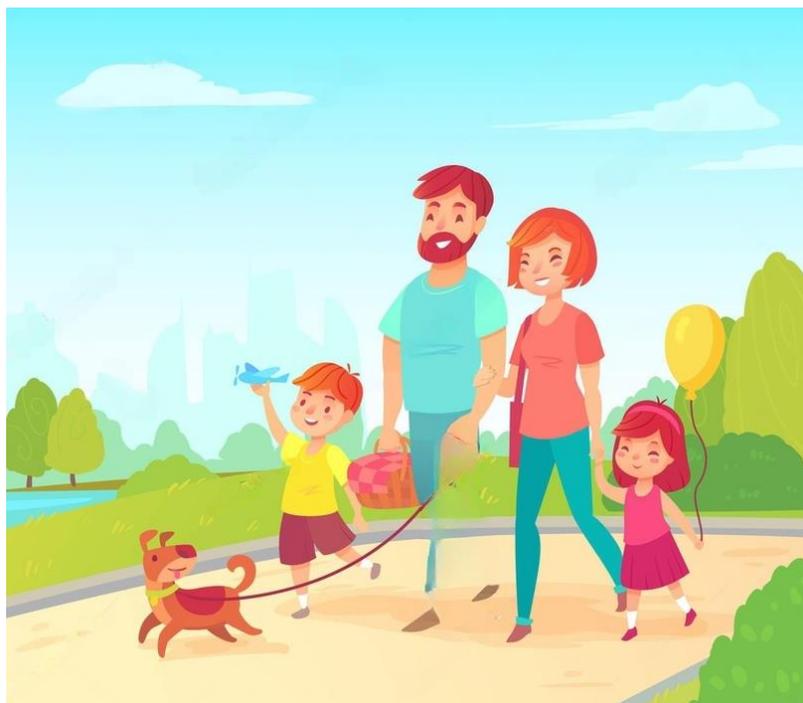
**Подготовила: учитель-логопед
Глушкова Ю.В.**

В наши дни многие родители не могут уделять достаточно времени для игр с ребенком (в силу различных причин). Но играть и заниматься можно везде.

Дорогу в детский садик (прогулку в выходной день, дождливый день дома) можно превратить в познавательную и интересную для ребенка игру, которая поможет развивать его речь, а также внимание, мышление и воображение.

Одним из важных элементов речевых игр является смена ведущего. Сначала задание дает взрослый, а выполняет ребенок, потом ребенок придумывает задачу для взрослого, а тот выполняет задание, и так далее с чередованием ролей. Возможность почувствовать себя «руководителем» игры особенно важна для становления самосознания детей.

Играть в такие игры можно везде, они не требуют специальной подготовки, оборудования, атрибутов. Достаточно посмотреть вокруг.



«СЛУШАЙ И ВЫПОЛНЯЙ»

Цель: развитие понимания словесных инструкций и фразовой речи.

Оборудование: различные мелкие предметы или игрушки (фанты).

Описание игры: взрослый называет 1-2 раза несколько различных движений (одно-пять), не показывая их. Ребенку нужно проделать движения в той последовательности, в какой они были названы. А затем самому перечислить последовательности проделанных упражнений за правильное, точное выполнение задания ребенок поощряется: за каждое правильно выполненное действие - очко (фант). Набравший большее количество очков – победитель.

«СЫЩИКИ»

Цель: развитие фонематического слуха и восприятия, нахождение заданного звука, среди других.

Оборудование: музыкальные инструменты.

Описание игры: взрослый предлагает ребенку стать сыщиком. Его задача состоит в том, что он должен будет найти нужный звук (музыкального инструмента) среди других звуков. Для этого нужно будет закрыть глаза и внимательно слушать звуки. Как только он услышит нужный звук, нужно хлопнуть в ладошки.

«Чья ПТИЧКА ДАЛЬШЕ УЛЕТИТ?»

Цель: развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ.

Оборудование: фигурки птичек, вырезанные из тонкой бумаги и ярко раскрашенные.

Описание игры: птичку кладут на ладонь, и силой выдоха ребенок должен сдуть ее как можно дальше.

«КАПИТАН»

Цель: чередование длительного плавного и сильного выдоха.

Оборудование: таз с водой и бумажные кораблики.

Описание игры: Взрослый предлагает ребенку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города флажками на краях таза. Чтобы кораблик двигался, нужно на него дуть не торопясь. Кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетает порывистый ветер (ребенок по команде дует сильнее). Так нужно пригнать свой кораблик к назначенному городу.

«ОДУВАНЧИКИ»

Цель: развитие плавного выдоха. Активизация мышц губ.

Описание игры: Ребенок должен дуть на одуванчик так, чтобы слетели все пушинки. Сдуть все пушинки с одуванчика нужно с 1-3 раз.

«Песенка стрекозы»

Цель: развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.

Описание игры: ребенок произносит стихотворение, сопровождая слова движениями:

Я летала, я летала,
Устали не знала
(ребенок плавно взмахивает руками)

Села, посидела,
Опять полетела
(опускается на одно колено)

Я подруг себе нашла,
Весело нам было.
(вновь летает)

Хоровод кругом вела,
Солнышко светило.
(поднимает руки вверх, кружится)

«Успокой куклу»

Цель: развитие тембра голоса.

Описание игры: Взрослый говорит: «Кукла плачет, ее надо успокоить. Посмотри, как я укладываю свою куклу спать (укачивает куклу. Негромко напевая на звуке «а» мотив знакомой колыбельной песни). А теперь ты покачай».

«Эхо»

Цель: развитие силы голоса и речевого дыхания.

Описание игры: ребенок и взрослый становятся лицом друг к другу. Взрослый то тихо, то громко произносит: а, ребенок тихо отзывается: а.

Можно играть, употребляя гласные звуки, а также сочетания ау, уа, иа, ио и т.д.

«Как говорит...»

Цель: воспитание выразительности речи и мимики.

Описание игры: ребенок (взрослый) изображает или больного, или сердитого, или удивленного, или веселого человека. При этом нужно произнести с определенной интонацией коротенькие слова:

Ай-ай-ай!

Ой-ой-ой!

Ах! Ах! Ах!

Ох! Ох! Ох!

Ребенок (взрослый) должен отгадать по выражению лица, всей позы говорящего и интонации, кого изображает ведущий.