

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№32(250) / 2023

Часть 3



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 32 (250) 2023

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 16+

ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аршинцева Татьяна Павловна, учитель-логопед
МБДОУ д/с № 46, г. Белгород

Некипелова Лариса Викторовна, учитель-логопед
МБДОУ д/с № 46, г. Белгород

Золотухина Людмила Ивановна, учитель-логопед
МАДОУ д/с № 66, г. Белгород

Библиографическое описание:

Аршинцева Т.П., Некипелова Л.В., Золотухина Л.И. ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ // Вестник дошкольного образования. 2023. № 32 (250). Часть 3. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/250-3.pdf>.



Развитие словаря у детей дошкольного возраста является составной частью формирования всей речевой системы. Без достаточно развитой лексики ребёнку трудно выразить свою мысль, рассказать об интересном событии, активно участвовать в игре. Это ограничивает его общение с окружающими, может сказаться на дальнейшей учёбе в школе. Важно помнить, что дошкольный возраст – период интенсивного обогащения словаря. Но рост словаря увеличивается не сам по себе, а зависит от условий среды, в которой воспитывается ребёнок. Поэтому важно организовать совместную работу дошкольного учреждения и семьи по обогащению лексики детей дошкольного возраста.

Количественный рост словаря (по данным Е.А. Аркина, В. Штерна)

К концу 1-го года жизни	9-12 слов
2 года	200-300 слов
3 года	1000 -1100 слов
4 года	1500-1600 слов
5 лет	2200 - 2500 слов
6 лет	3000-3200 слов
7 лет	3500-4000 слов

Как в домашних условиях обогатить лексику ребёнка? Для этого не нужно покупать дорогие игры и пособия. Стоит только регулярно уделять этому внимание, превратив предметы быта, семейные праздники, домашнюю работу, досуг, т.е. семейный уклад в предмет для обогащения лексики детей.



Например, Ваш сын играет с машинкой. Предложите ему устроить соревнование с фантами в подборе слов (машинка какая? – новая, красная, большая, пластмассовая и т.д. Машинка (что делает? – едет, тормозит, гудит, останавливается, буксует и т.д.). Можно превратиться в «автомехаников» и назвать части машины. Ребёнку будет интересно соревноваться, получая фанты.

Во время прогулок наблюдайте за погодой, окружающей природой, жизнью людей и животных, рассматривайте насекомых, растения. Всё увиденное нужно обязательно оречевлять, обсуждать. Новые, незнакомые ребёнку слова, следует объяснить, повторить несколько раз.



Речевые игры на кухне позволят познакомить ребёнка с названиями продуктов и их свойствами (цвет, форма, размер, вкус: холодный, пресный, пряный, чёрствый, круглый и т. д.). Можно подобрать слова (салат, какой? – морковный, острый, вкусный, витаминный и т.д.). Готовя обед, рассказывайте ребёнку, какое блюдо вы сейчас готовите, какие действия нужно совершить, в процессе готовки.

Игры на кухне: «Назови все сладкое (кислое, горькое и т.д.)» (чай, мороженое, сахар, конфета, сок и т.д.); «Назови все витаминное» (морковь, лук, чеснок, яблоко и т.д.); «Что я приготовил?» (первый игрок называет продукты и действия, которые нужно выполнить, готовя блюдо. Второй игрок – отгадывает название блюда). Аналогичным образом любой предмет, ситуация, впечатление могут послужить материалом для обогащения лексики.

Дети дошкольного возраста очень любознательны, задают много вопросов, но если родители не отвечают на них, то ребёнок просто перестанет их задавать. Нужно находить время для общения с ребёнком, всегда отвечать на его вопросы, не стесняться, если Вы не знаете некоторых ответов. Лучше вместе с ребёнком найти в словарях, энциклопедиях, в Интернете ответ на данный вопрос.

Большую роль в формировании словаря дошкольника играет художественная литература. Ведь дети дошкольного возраста очень любят, когда им читают или рассказывают. Во время чтения, рассматривайте иллюстрации, объясняйте незнакомые слова, беседуйте о прочитанном. Подбирать художественное произведение, нужно учитывать возрастные особенности.

Советы по обогащению лексики ребёнка

- Чтобы расположить ребёнка к общению, желательно организовать совместную деятельность (игры, труд, прогулки и т.д.)
- Постоянно что-то обсуждайте с Вашим ребёнком.
- Во время прогулок, посещения с ребенком различных музеев, выставок, спектаклей необходимо задавать ребёнку вопросы и отвечать на все его «почему?» и «зачем?».
- Полезно рассматривать с ребёнком предметные и сюжетные картинки, на которых изображен предмет или действие с ним.
- Регулярное чтение художественной литературы, беседы по содержанию прочитанного оказывают большое влияние на речевое развитие ребёнка.
- Родители должны всегда помнить, что именно они первые учителя своих детей, являясь образцом для их речевого подражания.

Литература:
Обогащение и активизация словарного запаса / О.И. Бочкарёва – Волгоград: Корифей, 2009. – 96 с.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ»

Афанасьева Елена Александровна, воспитатель
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "КРЕПЫШ", Г. БАЛАШИХА,
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Библиографическое описание:

Афанасьева Е.А. ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 32 (250). Часть 3. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/250-3.pdf>.

-Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, развивать разговорную речь детей.

Словарь: здоровье, дегустатор, закаливание, самомассаж; прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. витамины, отгадывание загадок

Оборудование: мешочек с предметами личной гигиены, мяч, картинки, муляжи овощей и фруктов.

Обучающая задача: учить детей заботиться о своем здоровье, объяснить необходимость витаминов для человеческого организма.

Развивающая задача: совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены, побуждать детей отвечать на вопросы, развивать мышление, память.

Воспитательная задача: воспитывать интерес к предметам личной гигиены, формирование основ здорового образа жизни.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о гигиене, здоровом образе жизни, о витаминах, закрепление знаний об овощах и фруктах.

2. Рассматривание с детьми демонстрационного материала на тему: «Соблюдай личную гигиену»

3. Чтение детям художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» (Чуковский К.И.), «Вредные советы» (Б.Заходер).

4.Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.

5. Выполнение дыхательных упражнений

6. Разгадывание загадок о витаминах.

7. Подготовка атрибутов к занятию

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о здоровье. На какое слово похоже слово «здоровье»? Правильно, слово здоровье похоже на слово здравствуй. Когда мы здороваемся мы желаем друг другу здоровья. Давайте и мы поздороваемся друг с другом и сделаем это в игре «Здравствуй»

(коммуникативная игра с мячом)

-Ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровье. Кто хочет быть здоровым? А почему вы хотите быть здоровыми? В ваших силах не только сохранить свое здоровье, но и укрепить его.

Как вы понимаете, что такое здоровье?