

РОЛЬ ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ



**Педагог-психолог:
Бирюкова И.В.**

Ранний возраст (от рождения до 3 лет) - особый период в жизни ребёнка. По интенсивности развития, по сложности задач, решаемых на этом этапе, первые годы жизни не имеют себе равных. А еще это самый благоприятный период для усвоения основ родной речи. Что будет упущено сейчас, позже может потребовать двойных усилий!

Как развивать речь ребёнка?

1. В разговорах с ребёнком не отвечать сразу же на вопрос ребёнка к Вам, а сначала предложить ему самому подумать и ответить на свой вопрос, порассуждать или пофантазировать вместе с Вами.

2. С детьми, которые «не хотят» говорить и вместо речи используют жесты, использовать прием «непонимания ребёнка» в проблемной жизненной провоцирующей ситуации.



3. Используйте обычное общение дома, в дороге, на прогулке для речевых игр и разговоров с детьми. Вы будете развивать речь ребёнка по ходу обычных дел семьи.

4. Если Вы хотите, чтобы речь малыша была выразительной, красивой, образной, понятной, логичной, то такой должна быть и Ваша речь.

5. Комментируйте ребёнку, что и как Вы делаете, что Вы видите, начиная с первых дней его жизни. Называйте предметы, детали, свойства и качества, действия, признаки.

6. Разговаривая с ребёнком и обучая их, развивая речь, не старайтесь сообщать им готовые знания для запоминания. Старайтесь сделать так, чтобы эти знания были открыты самим ребёнком!



✚ Правила красивой речи взрослых

- Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук.
- Не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов.
- Если взрослые не следят за своей речью, то до ребёнка многие слова долетают искаженно.
- Нужно следить за правильностью постановки ударения.
- Четко нужно произносить незнакомые, новые для ребёнка и длинные слова. Следует объяснять их значение.
- Важно, чтобы взрослые осознавали, что невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии, а от речевых возможностей зависит общее интеллектуальное развитие человека.

