

**Круглый стол для родителей: «Добро пожаловать в детский сад».**  
**Анкета для родителей о состоянии речи ребенка.**

**Материалы и оборудование:**

- Игры для развития звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, фонетико-фонематических способностей, связной речи;

- анкеты;

- листочки и карандаши по кол-ву родителей.

**Цель:** осуществление взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей.

**Задачи:**

- Мотивировать родителей заниматься развитием речи своих детей;

- Раскрыть необходимость занятий с детьми по развитию речевой деятельности;

- Установка на необходимость комплексной работы педагогов ДОО и родителей для достижения успехов и поставленных целей в развитии речи детей

**Участники:**

- учитель-логопед;

- родители.

**Ход мероприятия:**

Уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли к нам, за наш круглый стол. Я – учитель-логопед в нашем детском саду.

Все мы знаем, что семья – это главный институт в жизни каждого ребенка; именно семья играет ведущую роль в развитии малыша, а также дает ребенку первые знания и умения.

Педагоги ДОО также занимаются развитием ваших детей, подготавливая их к поступлению в школу. Но стоит помнить, что только совместными усилиями мы сможем преодолеть любые трудности в развитии детей.

Поэтому мы решили организовать подобное мероприятие, где мы сможем обсудить различные вопросы и аспекты развития речи детей.

Сегодня мы обсудим один из самых важнейших познавательных и психических процессов человека – речь. Попробуем различные методы и приёмы для развития речевой деятельности.

В дошкольном возрасте речь активно развивается, становится основой общения ребенка со сверстниками и взрослыми; кроме этого она превращается и в орудие мышления.

Все чаще мы встречаем детей, у которых речь немного отстает от нормы. Не переживайте, если где-то вы поняли, что это относится к вашему ребенку. Сегодня я вам подскажу, как восполнить тот или иной пробел в развитии речи ребенка.

Все мы знаем то, что ребенок овладевает речью только в процессе общения со взрослыми. Речевое развитие, которое он получает в первые годы жизни – является основой сначала обучения в ДОО, потом в школе.

Я предлагаю вам выбрать из перечня наиболее значимые и важные факторы успешного развития речи детей и прокомментировать свой выбор (раздать листы). (ответы родителей).

Все вы правы – все эти факторы влияют на речевое развитие ваших детей.

Как вы думаете, какие же основные задачи речевого развития должны решаться в м дошкольном возрасте? Чем нужно заниматься с ребенком? (ответы родителей).

Все верно. Важнейшие направления работы это:

1. Воспитание правильного звукопроизношения.
2. Развитие лексического запаса.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Совершенствование связной речи.
5. Развитие фонематических процессов и подготовка к обучению грамоте.

Первое направление – что это? (ответы родителей). Верно – это произношение звуков родного языка.

#### *Артикуляционная гимнастика*

Для того, чтобы самостоятельно помочь ребенку осваивать звуковую культуру речи – можно выполнять дома артикуляционную гимнастику. Она помогает создать базу для правильного произношения звуков.

Возьмите, пожалуйста, зеркала, чтобы понаблюдать за собой. Предлагаю вам попробовать самим несколько упражнений. Подойдите, пожалуйста, к зеркалам, чтобы пронаблюдать за собой. Артикуляционные упражнения: Чистим зубки, Вкусное варенье, Чашечка, Лошадка, Горка (Сердитая кошка, Грибок.

#### *Дыхательная гимнастика*

Хотелось бы остановиться и на таком важном факторе, как дыхательная гимнастика. Для развития хорошей речи обязательно нужно учить детей и правильному дыханию. Речевое дыхание влияет на звукопроизношение и развитие голоса.

Самое главное в работе над фонетическим выдохом – это дифференциация ротового и носового дыхания. Сейчас мы попробуем с вами пару упражнений, а с другими вы также ознакомитесь в буклете.

#### *Другие направления работы*

Обратимся к другим направлениям работы.

Чтобы речь ваших детей была красивой; высказывания и рассказы были полноценными и правильно построенными – нужно заниматься развитием лексико-грамматических категорий и связной речи.

Давайте теперь подумаем, как мы можем развивать словарный запас ребенка помимо специальных пособий? (ответы родителей).

Правильно! На прогулке, отдыхе. Беседуя о том, что окружает; задавая вопросы, что и какое (какое небо? какая погода? в какую одежду ты одет).

А ещё, например, поискать приметы того или иного времени года.

Давайте сейчас попробуем подобрать по 5 слов-признаков к словам: ветер, кошка, дом (родители отвечают). Разговаривая с вашим ребенком, учите его рассказывать обо всем: как прошел день, чем он занимался и т. д.

Чем больше мы разговариваем с ребенком, чем больше мы ему показываем и рассказываем – тем лучше для его развития!

Развитые фонематические процессы – важный фактор успешного становления речевой системы в целом. Несформированность фонематического слуха негативно влияет на формирование звукопроизношения, ребёнок не только плохо дифференцирует на слух некоторые звуки, но и не овладевает их правильным произношением. Сформированное фонематическое восприятие является залогом четкого произнесения звуков, построения правильной слоговой структуры слов, успешного освоения навыков письма и чтения, поэтому оно является основой всей сложной речевой системы.

Ребёнок должен осознать звуковой строй языка - это умение услышать в слове отдельные звуки, понять, что они расположены в определённой последовательности.

Давайте поиграем в игры для развития фонематических процессов.

*Игра "Правильно-неправильно".*

1 вариант. Я показываю ребенку картинку и громко, четко называю то, что на ней нарисовано, например: "Банан". Затем объясняю: "Я буду называть эту картинку то правильно, то неправильно, а ты внимательно слушай. Если я ошибусь - хлопни в ладоши. Баман, паман, бана, банам, ваван, даван, баван.

*Игра «Поймай звук».*

Хлопнуть в ладоши, если в слове слышится звук «м». Мак, лук, мышка, кот, сыр, мыло, лампа.

Наше встреча подходит к концу! Задавайте пожалуйста вопросы по интересующим темам! В заключении хотелось бы вам предложить анкеты, ответив на вопросы которой, вы поймете, есть ли пробелы в состоянии речи ваших детей!

Спасибо за внимание!

*Анкета для родителей.*

**Уважаемые родители!**

*Заполните, пожалуйста, анкету, которая поможет воспитателям лучше узнать Вашего ребенка и спланировать работу с учетом его индивидуальных особенностей.*

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_
2. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка? (Родители, детский сад.)  
\_\_\_\_\_
3. Кто из членов семьи больше уделяет внимания ребенку и как занимается с ним? \_\_\_\_\_
4. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.)  
Какую? \_\_\_\_\_
5. Что беспокоит вас в речевом развитии ребенка?  
\_\_\_\_\_
6. Как оцениваете речь вашего ребенка в целом? (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошая). \_\_\_\_\_
7. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.) \_\_\_\_\_
8. Правильно использует в разговоре местоимения «я», «ты», «он», «она»?  
\_\_\_\_\_
9. В речи допускает грамматические ошибки (Например: длинные уХи, много стулОВ, моЯ яблоко). \_\_\_\_\_
10. Задает ли ребенок вопросы, начинающиеся словами «кто», «как», «сколько»? \_\_\_\_\_
11. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? (Да, нет) \_\_\_\_\_
12. Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для развития речи есть у вас дома? \_\_\_\_\_
13. В чем, по Вашему мнению, родители смогут повлиять в овладении ребенком правильной речи? \_\_\_\_\_
14. Какие вопросы по речевому развитию детей вы хотели обсудить на родительском собрании?  
\_\_\_\_\_
15. Ваши замечания, предложения, пожелания \_\_\_\_\_